

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden waarbij letters niet worden uitgesproken, maar wel geschreven;
- het schrijven van weetwoorden waarbij letters niet worden geschreven, maar wel uitgesproken;
- het schrijven van meervouden met apostrof en trema;
- het schrijven van speciale meervouden.

1
6

Hoor ik het goed?

- Lees de woorden.
- Schrijf elke rij woorden in alfabetische volgorde.



thuis – voortdurend – gezamenlijk – alleszins

alleszins – gezamenlijk – thuis – voortdurend _____

kampioen – dialoog – speciaal – ingenieur

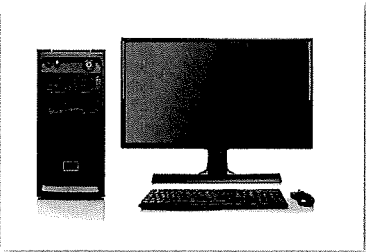
dialoog – ingenieur – kampioen – speciaal _____

2

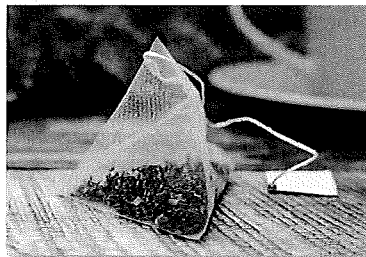
Zie ik het goed?

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.

de computer – de lampion – het theezakje



de computer _____

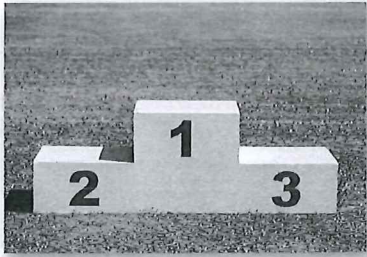


het theezakje _____



de lampion _____

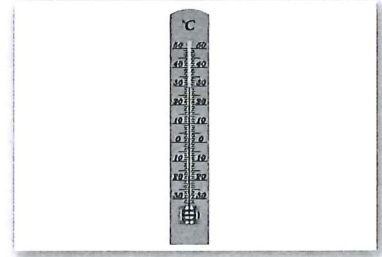
de thermometer – het podium – de kathedraal



het podium _____



de kathedraal _____



de thermometer _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord _____

3

Schrijf ik het goed?



8

- Schrijf de woorden in het meervoud met het bijhorende lidwoord.

15

het bureau	<u>de bureaus</u>	het museum	<u>de musea/de museums</u>
de puppy	<u>de puppy's</u>	de havik	<u>de haviken</u>
de hoofdstad	<u>de hoofdsteden</u>	het zeilschip	<u>de zeilschepen</u>
het café	<u>de cafés</u>	de radio	<u>de radio's</u>
de knie	<u>de knieën</u>	de televisie	<u>de televisies</u>
het idee	<u>de ideeën</u>	de melodie	<u>de melodieën</u>
het programma	<u>de programma's</u>	het wijnglas	<u>de wijnglazen</u>

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van meervouden en daarbij de aangeleerde spellingregels toepassen;
- het schrijven van leenwoorden uit het Frans en het Engels;
- het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1 Dubbelzicht

8

15

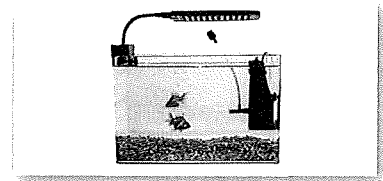
- Schrijf bij elke prent het meervoud van het woord met het bijhorende lidwoord op.



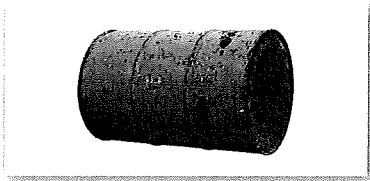
de baby's _____



de cadeaus _____



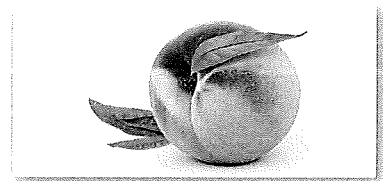
de aquariums/de aquaria _____



de vaten _____



de trofeeën _____



de perziken _____

- Kies een meervoud uit.
- Schrijf met dat meervoud een goede zin.

1 eigen antwoord _____

2 Slangen uit het buitenland

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streep tussen de woorden.
- Schrijf de woorden goed op.

v o d y g u a r d / m a n a g e r / r e c o r d / w e e k e n d

bodyguard – manager – record – weekend _____

q r e m i e r / b u r e a u / t o i l e t / c o u r e u r

premier – bureau – toilet – coureur _____

e n t h o u s i a s t / m a y o n a i s e / p o r t e f e u i l l e / e n q u ê t e

enthousiast – mayonaise – portefeuille – enquête _____

3 Veel te doen



5
9

- Onderstreep het onderwerp.
- Vul in elke zin de gevraagde vorm van het werkwoord in.

infinitief

beloven (t.t.) Mama belooft _____ mij dat we frietjes zullen eten.

rijden (t.t.) Waar rijd _____ jij heen?

trainen (v.t.) De wielrenster trainde _____ een hele dag.

wachten (v.t.) De chauffeur wachtte _____ tot iedereen was ingestapt.

redden (t.t.) De brandweerman redt _____ de kat uit de boom.

verbieden (t.t.) De leerkracht verbiedt _____ ons om af te kijken.

praten (v.t.) Jij praatte _____ veel te luid in de eetzaal.

branden (v.t.) De kaarsen brandden _____ de hele avond.

graven (t.t.) Oma graaft _____ een put in de tuin.

snijden (t.t.) Snijd _____ jij mijn appel in tweeën, alsjeblieft?

4 Eigen werk

- Het onderwerp en het werkwoord zijn gegeven.
- Schrijf een grappige zin in de gevraagde tijd. Zinnen zijn eigen antwoord.

het ruimtewezen – verhuizen – verleden tijd

Het ruimtewezen verhuisde ...

de ufo – landen – tegenwoordige tijd

De ufo landt ...

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

