

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden waarbij letters niet worden uitgesproken, maar wel geschreven;
- het schrijven van weetwoorden waarbij letters niet worden geschreven, maar wel uitgesproken;
- het schrijven van meervouden met apostrof en trema;
- het schrijven van speciale meervouden.

1

Hoor ik het goed?



6

- Lees de woorden.
- Schrijf elke rij woorden in alfabetische volgorde.

thuis – voortdurend – gezamenlijk – alleszins

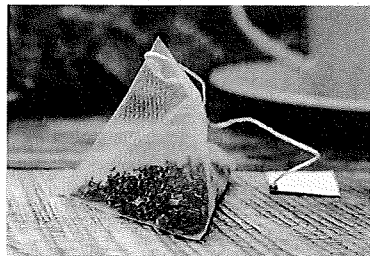
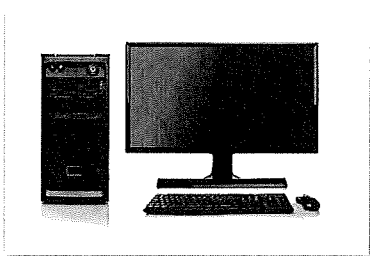
kampioen – dialoog – speciaal – ingenieur

2

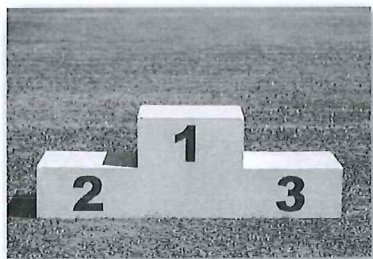
Zie ik het goed?

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.

de computer – de lampion – het theezakje



de thermometer – het podium – de kathedraal



- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 _____

3 Schrijf ik het goed?

8
15

- Schrijf de woorden in het meervoud met het bijhorende lidwoord.



het bureau _____	het museum _____
de puppy _____	de havik _____
de hoofdstad _____	het zeilschip _____
het café _____	de radio _____
de knie _____	de televisie _____
het idee _____	de melodie _____
het programma _____	het wijnglas _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van meervouden en daarbij de aangeleerde spellingregels toepassen;
- het schrijven van leenwoorden uit het Frans en het Engels;
- het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1

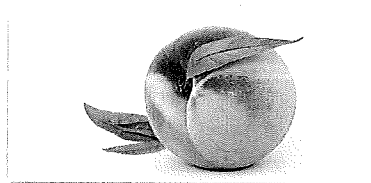
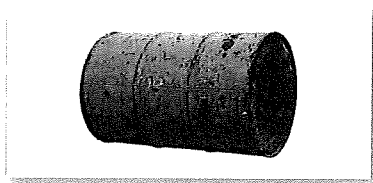
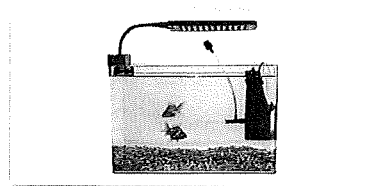
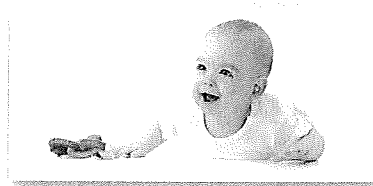
Dubbelzicht



8

- Schrijf bij elke prent het meervoud van het woord met het bijhorende lidwoord op.

15



- Kies een meervoud uit.
- Schrijf met dat meervoud een goede zin.

1 _____

2

Slangen uit het buitenland

- De woorden klevan aan elkaar.
- Zet een streep tussen de woorden.
- Schrijf de woorden goed op.

v o d y g u a r d m a n a g e r r e c o r d w e e k e n d

e r e m i e r b u r e a u t o i l e t c o u r e u r

e n t h o u s i a s t m a y o n a i s e p o r t e f e u i l l e e n q u ê t e

3 Veel te doen



5
9

- Onderstreep het onderwerp.
- Vul in elke zin de gevraagde vorm van het werkwoord in.

infinitief

beloven (t.t.) Mama _____ mij dat we frietjes zullen eten.
rijden (t.t.) Waar _____ jij heen?
trainen (v.t.) De wielrenster _____ een hele dag.
wachten (v.t.) De chauffeur _____ tot iedereen was ingestapt.
redden (t.t.) De brandweerman _____ de kat uit de boom.
verbieden (t.t.) De leerkracht _____ ons om af te kijken.
praten (v.t.) Jij _____ veel te luid in de eetzaal.
branden (v.t.) De kaarsen _____ de hele avond.
graven (t.t.) Oma _____ een put in de tuin.
snijden (t.t.) _____ jij mijn appel in tweeën, alsjeblieft?

4 Eigen werk

- Het onderwerp en het werkwoord zijn gegeven.
- Schrijf een grappige zin in de gevraagde tijd.

het ruimtewezen – verhuizen – verleden tijd

de ufo – landen – tegenwoordige tijd

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



