**Toetswijzer verkeer:**

**Activiteit 2, 3, 7 en 8**

**WAT MOET JE KENNEN?**

**Activiteit 2 (p. 6-8)**

* Ik kan zeggen wie voorrang heeft in een bepaalde situatie;
* Ik kan uitleggen wat de betekenis is van de voorrangsborden op p. 6 en 8

**Activiteit 3 (p. 9-10)**

* Ik kan uitleggen waarom er nu meer verkeer is dan vroeger;
* Ik kan minstens 4 goede oplossingen voor het fileprobleem opsommen;
* Ik kan uitleggen wat er vervuilend is aan auto’s op fossiele brandstoffen;
* Ik kan voorbeelden geven van auto’s die groene energie gebruiken;
* Ik kan uitleggen wat een LEZ (lage-emissie zone) is.

**Activiteit 7 (p.18-21)**

* Ik herken de verschillende soorten fietsstroken op p. 18;
* Ik kan de betekenis geven van de verkeersborden voor fietsers op p. 20;
* Ik herken het bord dat een bebouwde kom aangeeft en weet welke regel hier geldt voor fietsers;

**Activiteit 8 (p. 22-23)**

* Ik leerde wat de dode hoek is;
* Ik leerde waar ik zeker niet mag staan bij een vrachtwagen, omdat de bestuurder mij dan niet ziet;
* Ik leerde dat rechts achter een groot voertuig blijven het veiligst is;

**Overloop deze doelen en kruis aan wat je al kan.
Teken in je studeerschrift de verkeersborden en schrijf er de betekenis bij.**

**De correctiesleutel van de bundel staat op de klaswebsite voor als je iets niet invulde.**

**Veel succes!**