Spreekopdracht: presentatie 10 minuten

*Tips*

* *Oefen veel en regelmatig. Luidop is nog beter!*
* *Zorg voor een steunblaadje met de belangrijke woorden (geen zinnen).*
* *Prop je presentatie niet vol met tekst. Enkele foto’s en titels volstaan. Anders kijkt je publiek enkel naar je presentatie i.p.v. naar jou te luisteren.*

Hier word je op gequoteerd:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Voorbereiding** |  |  |
| 1 | Je stuurde je PowerPoint op tijd door. (minstens één week op voorhand) |  | /1 |
| 2 | Je geeft je presentatie op de afgesproken datum. |  | /1 |
| 3 | Je hebt je presentatie uitgeschreven. |  | /1 |
| 4 | Je hield rekening met de gegeven feedback en paste je spreekbeurt indien nodig nog aan. |  /1 |
|  |  |  |  |
|  | **Info over het onderwerp** |  |  |
| 4 | Je vertelt uitgebreid: je hebt veel kennis over je onderwerp.  |  | /3 |
| 5 | Er is een inleiding, midden en slot. (+ een vragenronde) |  | /2 |
| 6 | Je vertelt waarom je dit onderwerp gekozen hebt. |  | /1 |
| 7 | Je bent goed voorbereid: je weet wat je wanneer moet vertellen, het gaat vlot. |  | /2 |
| 8 | Je kan vlot antwoorden op vragen.  |  | /1 |
|  |  |  |  |
|  | **Hoe zeg je het?** |  |  |
| 9 | Je praat duidelijk: niet te snel, niet te stil, je slikt geen woorden in. |  | /2 |
| 10 | Je taal is verzorgd. |  | /1 |
| 11 | Je leest niet af van een blad of van je presentatie.  |  | /2 |
| 12 | Je gebruikt een uitgebreide en wisselende woordenschat en zinsbouw. |  | /1 |
|  | **PoiwerPoint/Prezi** |  |  |
| 13 | Je PowerPoint of Prezi heeft een goede structuur en voldoende foto’s. (foto’s/ titels/kernwoorden…) |  | /2 |
| 14 | Er staan geen zinnen op je PowerPoint. (enkel kernwoorden) |  | /2 |
|  |  |  |  |
|  | **Spreekgemak** |  |  |
| 15 | Je durft de klasgenoten aan te kijken. |  | /1 |
| 16 | Je staat zelfzeker voor de klas. |  | /1 |
|  |  |  |  |
|  | **Timing** |  |  |
| 17 | Je praat ongeveer tien minuten over je onderwerp. |  | /1 |
|  |  |  |  |
|  | **Aandacht voor anderen** |  |  |
| 18 | Je luistert aandachtig naar klasgenoten tijdens hun spreekopdrachten. |  | /2 |
| 19 | Je stelt een interessante vraag over de spreekbeurt van een andere leerling. |  | /1 |
|  |  |  |  |
|  | **TOTAAL** |  | **/30** |