

DE TAAALKANJERS SPELLING



DE TAALKANJERS SPELLING

Leerjaar 6 – E-deel
Spellingboek



Ontwerp omslag: Studio ZWAM
Ontwerp binnenwerk: Bananas
Opmaak binnenwerk: PPMP Prepress
Tekeningen: 3Link, Stefaan Provijn
Illustratieverantwoording: © Anastasia Tsarskaya - Fotolia.com, © anetlanda - Fotolia.com, © Athichart - Fotolia.com, © Avantgarde - Fotolia.com, © chasingmoments - Fotolia.com, © detry26 - Fotolia.com, © Dmitry Vereshchagin - Fotolia.com, © Eric Isselée - Fotolia.com, © F16-ISO100 - Fotolia.com, © fantasy - Fotolia.com, © fotoatelier - Fotolia.com, © fotomaster - Fotolia.com, © frog - Fotolia.com, © Gehkah - Fotolia.com, © gmeviphoto - Fotolia.com, © goldpix - Fotolia.com, © gugelleonid - Fotolia.com, © Hayati Kayhan - Fotolia.com, © ilietus - Fotolia.com, © Ioan Panaite - Fotolia.com, © John Orsbun - Fotolia.com, © KYNA STUDIO - Fotolia.com, © liskam - Fotolia.com, © Ljupco Smokovski - Fotolia.com, © lurs - Fotolia.com, © michel_lanson - Fotolia.com, © Mikkell Bigandt - Fotolia.com, © monticellllo - Fotolia.com, © nattan726 - Fotolia.com, © nerthuz - Fotolia.com, © Nikolai Sorokin - Fotolia.com, © niroworld - Fotolia.com, © ohmega1982 - Fotolia.com, © Olo - Fotolia.com, © osr72 - Fotolia.com, © patrick - Fotolia.com, © photohamster - Fotolia.com, © Pineapple studio - Fotolia.com, © pixelrobot - Fotolia.com, © prapann - Fotolia.com, © Preechath - Fotolia.com, © Pro3DArt - Fotolia.com, © rastkobelic - Fotolia.com, © Redzen - Fotolia.com, © salexander2 - Fotolia.com, © seanlockephotography - Fotolia.com, © Smileus - Fotolia.com, © solidmaks - Fotolia.com, © Stocked House Studio - Fotolia.com, © Thomas Zagler - Fotolia.com, © unpict - Fotolia.com, © VanderWolf Images - Fotolia.com, © VRD - Fotolia.com, © vvoe - Fotolia.com, © wizdata - Fotolia.com, © игорь перекрестод - Fotolia.com

NUR 191

© Plantyn nv, België

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veeveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever. Uitgeverij Plantyn heeft alle redelijke inspanningen geleverd om de houders van intellectuele rechten op het materiaal dat in dit leermiddel wordt gebruikt, te identificeren, te contacteren en te honoreren. Mocht u ondanks de zorg die daaraan is besteed, van oordeel zijn toch rechten op dit materiaal te kunnen laten gelden, dan kunt u contact opnemen met uitgeverij Plantyn.

Thema 9

BIO? Logisch!



Dit kan ik al!

- Ik kan verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord niet verandert.

Deze les gaat over ...

1 Even kennismaken

- Lees de tekst.



Ken je professor A. Toom? Waarschijnlijk denk je al: in welk stripverhaal ben ik dat mannetje tegengekomen? Nergens, want de professor bestaat echt! Hij heet Alfons en samen met zijn vrouwtje Xia Ion woont hij in een mooi woninkje in China.

De Belgische uitvinder leerde zijn vrouw kennen tijdens een congres voor uitvinders. Al enkele jaren werkt Xia nu samen met haar man. Ze houdt ook nauwgezet zijn agendatje bij.

In haar bureautje hangt een fototje van hun rode autotje tegen de muur. In de ruimte ernaast is het werkatelier. Daar is professor Toom bezig met het ontwerpen van blikjes die biologisch afbreekbaar zijn. Die zouden de afvalberg drastisch verkleinen.

De uitvinding, die nog in de kinderschoenen staat, kent nu al een groot succes. 's Werelds grootste drankenproducent Woca Wola besloot om mee te werken aan het project.

Dankzij het uitvindinkje heeft de man al een aardig sommetje op zijn bankrekening staan. Regelmatig verwent Alfons zijn vrouw met een mooi kettinkje, een peperduur gsm'etje met ingebouwd cameratje of een heerlijk dinertje in een plaatselijk cafeetje met als dessert een goudkleurig puddinkje.

Om toegang tot zijn laboratoriumpje te krijgen, moet je eerst de code van het slot kennen. Is het nu een zonnetje, een belletje of een sterretje achter het cijfer 8?

- Schrijf de onderstreepte verkleinwoorden in de juiste groep.

Verkleinwoorden waarbij het grondwoord niet verandert

vrouwtje, bureautje, blikjes, dinertje, laboratoriumpje

Verkleinwoorden waarbij de medeklinker verdubbelt

mannetje, sommetje, zonnetje, belletje, sterretje

Verkleinwoorden waarbij het grondwoord eindigt op -ing

woninkje, uitvindinkje, kettinkje, puddinkje

Verkleinwoorden waarbij het grondwoord eindigt op een klinker

agendatje, fototje, autotje, cameratje, cafeetje

Verkleinwoorden met een apostrof

gsm'etje



Verkleinwoorden

- **Woorden op -ing**

eenlettergrepige woorden	meerlettergrepige woorden	
	-ing na een korte, lange of andere klank	-ing na een doffe klank
woord + etje	-ing wordt -inkje	woord + etje
de ring + etje = het ringetje	de paling het palinkje	het tekeningetje
het ding + etje = het dingetje	de leuning het leuninkje	het wandelingetje
de kring + etje = het kringetje	de ketting het kettinkje	het rekeningetje

- **Bij woorden die eindigen op a, o of u schrijf je de klinker dubbel.**

Voorbeelden: de sla – het slaatje, de auto – het autootje, het menu – het menuutje, het café – het cafeetje

- **Bij woorden die eindigen op i schrijf je ie.**

Voorbeelden: de ski – het skietje

- **Verkleinwoorden met een apostrof.**

- bij woorden die eindigen op y: het baby'tje, het jury'tje
- bij afkortingen: het gsm'etje, het sms'je, het tv'tje

- **Uitzonderingen**

de jongen – het jongetje, het blad – het blaadje, het glas – het glaasje, het schip – het scheepje

Aan de slag!

2 Een fijn gezinnetje

■ Noteer het verkleinwoord, met het bijbehorende lidwoord, onder elk woord.

de paraplu

het parapluutje _____

de ketting

het kettinkje _____

de taxi

het taxietje _____

de collega

het collegaatje _____

de woning

het woninkje _____

de sterren

de sterretjes _____

de wandeling

het wandelingetje _____

het individu

het individuutje _____



■ Noteer de verkleinwoorden op de juiste plaats in de zinnen.

parapluutje – kettinkje – taxiëetje – collegaatje – woninkje –
sterretjes – wandelingetje – individuutje

Alfons en Xia wonen samen met hun kinderen in een gezellig woninkje

in China.

Alfons wordt in zijn vriendenkring beschouwd als een raar individuutje.

Een collegaatje omschrijft hem als een verstrooide professor.

De uitvinder schenkt een duur kettinkje aan zijn vrouw.

Om boodschappen in het centrum te doen, raadt Xia je een

taxiëetje aan. Dat brengt je snel op de plaats van bestemming.

Aangezien het weer altijd onvoorspelbaar is, neem je het best een

parapluutje mee.

Geniet van een wandelingetje in het mooie stadspark.

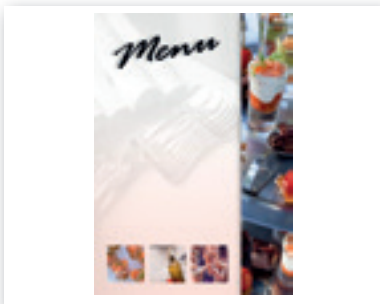
's Avonds is het centrum de plaats bij uitstek voor romantische koppeltjes die de

sterretjes aan de hemel bewonderen.

3 Verkleinde prentjes

■ Noteer het juiste verkleinwoord, met het bijbehorende lidwoord, onder elke prent.

1.1



het menuutje



het (winkel)karretje



het parapluutje



de fotootjes



het (hals)kettinkje



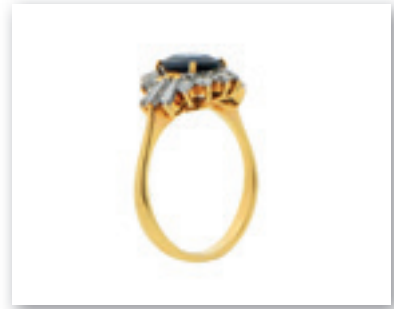
het zebraatje



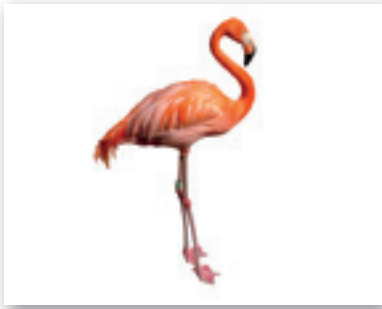
het belletje _____



het slaatje _____



het ringetje _____



het flamingootje _____



het gsm'etje/het telefoontje _____



het pateetje _____

4

Een uitstapje naar de zoo

- Maak verkleinwoorden van de woorden in het kader.
- Noteer de verkleinwoorden op de juiste plaats in de zinnen.

jongen – gsm – menu – haring – gorilla – koala – kan – café – taxi – pudding –
panda – wandeling – boterham – chocola – woning – beloning – baby

Vandaag maakt de familie Toom een wandelingetje _____ door de zoo.

In een grote kooi zien ze een gorillaatje _____. Ergens hoog in een boom zit ook een pandaatje _____.

Ze passeren een cafeetje _____ en lezen het menuutje _____.

Vandaag serveert men een boterhammetje/harinkje _____ met een harinkje/boterhammetje _____.

Als dessert kun je er kiezen voor een lekker puddinkje _____.

Bij je kannetje _____ thee krijg je vast en zeker ook een chocolaatje _____.

Aan het eind van de dag krijgen zijn zoon en dochter nog een beloninkje _____: een nieuw hoesje voor hun gsm'etje _____. En voor het baby'tje _____

van de burens, een jongetje _____, kopen ze nog een knuffeltje in de vorm van een koalaatje _____.

Een taxietje _____ brengt hen 's avonds weer naar hun woninkje _____.



5

Woordenslangetjes

- Zoek de woorden in de slangen.
- Schrijf de verkleinwoorden van de gevonden woorden op.

t v u i t z e n d i n g p r o g r a m m a r a d i o a c c u

tv'tje, uitzendinkje, programmaatje, radiootje, accuutje

k o l i b r i e p o n y h y e n a s p i n w i j t i n g

kolibrietje, pony'tje, hyenaatje, spinnetje, wijtinkje

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

Wie het ringetje van het dametje vindt, krijgt een beloninkje.

Ik neem met mijn gsm'etje een fotootje van het koalaatje.

Het taxietje rijdt langs een hobbelig weggetje.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord verandert.
- Ik herhaalde het schrijven van verkleinwoorden met apostrof.

Dit kan ik al!

- Ik kan verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord niet verandert.
- Ik kan verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord wel verandert.

Deze les gaat over ...

1 Wat een rommel!

- Werk samen met je buur.
- Benoem tien dingen die je ziet op het bureau van de professor.
- Schrijf de woorden als verkleinwoord op.



eigen antwoord; mogelijke antwoorden: gsm'etje, pc'tje, laptopje, plantje, stempeltje,
gummetje, hoofdtelefoontje, potloodje, brilletje, vliegtuigje, lampje, cameraatje,
fotoestelletje, rekenmachientje, perforatortje, latje, slijpertje, balpennetje, krijtjes

Aan de slag!

2

Opgeruimd staat netjes

16

- Zoek het verkleinwoord van de woorden in het kader.
- Schrijf de verkleinwoorden in het goede vak.

jongen – pc – wandeling – ketting – baby – zeilschip – woning – olievat –
radio – waterski – paraplu – wijnglas – tv – pony

grondwoord eindigt op -ing	grondwoord eindigt op klinker
wandelingetje	radiootje
kettinkje	waterskietje
woninkje	paraplutje
_____	_____

gebruik van apostrof	uitzonderingen
pc'tje	jongetje
baby'tje	zeilscheepje
tv'tje	olievaatje
pony'tje	wijnglaasje

3

Verkleinmachine

16

- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf de gekleurde woorden als verkleinwoord.
- Pas indien nodig andere woorden aan.

2.1

2.1

1 Professor A. Toom ruimt zijn **bureau** op.

Professor A. Toom ruimt zijn bureautje op. _____

2 Zijn **gsm** legt hij in de **la**.

Zijn gsm'etje legt hij in het laatje. _____

3 De **gum**, het **potlood** en de **balpen** horen in de **pennendoos**.

Het gummetje, het potloodje en het balpennetje horen in het pennendoosje. _____

4 Na enkele **minuten** is zijn **bureaublad** weer schoon.

Na enkele minuutjes is zijn bureaublaadje weer schoon.

5 A. Toom kan nu weer beginnen te denken aan een nieuwe **uitvinding**.

A. Toom kan nu weer beginnen te denken aan een nieuw uitvindinkje.

4 Eigen zinnnetjes

■ Gebruik het verkleinwoord van elk van de woorden in een goede zin.

wc wc'tje, zinnen zijn eigen antwoord

menu menuutje

baby baby'tje

leuning leuninkje

glas glaasje

5 Ik stuur je wel een berichtje

- Schrijf een sms'je voor een vriend of vriendin.
- Gebruik zoveel mogelijk verkleinwoorden.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 **Mijn opaatje rijdt met zijn pony'tje door het weilandje.**

2 **Het koninkje maakt een wandelingetje op het weggetje.**

3 **Het jongetje stuurt een sms'je met zijn nieuwe gsm'etje.**

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van verkleinwoorden.

**Dit kan ik al!**

- Ik kan leestekens plaatsen waar het hoort.
- Ik kan aanhalingstekens schrijven bij een begin- en eindaanhaling.

Deze les gaat over ...**1 De spreekoefening van Liang**

- Lees het verhaal aandachtig.
- Duid alle leestekens aan.

Jonas informeert naar Liangs onderwerp voor de volgende spreekoefening.
'Waarover zal jouw spreekbeurt gaan?', vraagt Jonas aan Liang.
'Ik weet het eigenlijk nog niet. Ik heb wel enkele ideeën: basketbal, sportwagens, de Eiffeltoren ... of misschien over onze hoofdstad', voegt Liang toe.
'Waarom houd je je spreekbeurt niet over het beroep van je vader?', vraagt Jonas enthousiast.
De schoolbel rinkelt en de leerlingen begeven zich naar hun klasrij. In de rij denkt Liang na over zijn spreekoefening en over het werk van zijn vader.
's Avonds rijdt Liang samen met zijn zus Jiali met de schoolbus naar huis. Hun vader Alfons, professor A. Toom, staat hen op te wachten.
Liang roept: 'Papa! Zou ik een spreekbeurt mogen houden over je nieuwste uitvindingen?'
Professor A. Toom antwoordt enthousiast: 'Natuurlijk! En vraag aan je juf of de klas eens een kijkje mag komen nemen in mijn laboratorium. Ik heb mijn kantoor toch net opgeruimd!'
De volgende dag vertelt Liang het goede nieuws aan zijn juf.
De juf zegt: 'Horen jullie dat? We gaan volgende week op bezoek bij professor Alfons Toom.'
'Joepie!', juichen de zesdejaars.

Aan de slag!**2 Ik schrijf een teken om te lezen**

12

- Lees de zinnen.
- Noteer de ontbrekende leestekens in elke zin.

De leerlingen krijgen een rondleiding in het laboratorium.

'Gaan we er met de bus naartoe?', vraagt Jonas.

Jenny stelt een grappige vraag: 'Zou hij veel geld verdienen met zijn uitvindingen?'

'Ik reken erop dat jullie heel flink zullen zijn!', gebiedt juf.

- Plaats de ontbrekende leestekens in de tekstballonnen.
- Noteer daarna wat in de tekstballonnen staat op de juiste plaats in de tekst.
- Schrijf leestekens waar het hoort.



'Wow! Dit is indrukwekkend!', _____ roept Lucas bij het binnenkomen van het laboratorium.

De juf waarschuwt: 'Wij blijven overal af!' _____



De professor vraagt: 'Weet iemand hoe dit voorwerp heet?' _____

'Het is een erlenmeyer', _____ antwoordt een leerling.



Karlien vraagt: 'Wat is je nieuwste uitvinding?'

Professor A. Toom vertelt enthousiast: 'Momenteel sleutel ik aan een robot die gevangen in het oog houdt.'

'Kost zo'n robot veel? Ik wil er ook wel eentje om mijn huiswerk te maken', lacht Koen.



Onze juf zegt: 'We willen je graag bedanken voor de ontvangst.'

'Graag gedaan!', _____ antwoordt de vader van Liang.

4 Dialoogjes

- Schrijf met de gegeven delen een zin met een beginaanhaling en een zin met een eindaanhaling.
- Schrijf het werkwoord in de juiste vorm in de tegenwoordige tijd.
- Plaats leestekens waar het hoort.

3.1

3.1

Voorbeeld:

Lucas	mopperen	Mijn voeten doen pijn van die lange wandeling.
-------	----------	--

Lucas moppert: 'Mijn voeten doen pijn van die lange wandeling.'
'Mijn voeten doen pijn van die lange wandeling', moppert Lucas.

Professor A. Toom	roepen	Welkom kinderen! Kom maar binnen.
-------------------	--------	-----------------------------------

Professor A. Toom roept: 'Welkom kinderen! Kom maar binnen.'

'Welkom kinderen! Kom maar binnen', roept professor A. Toom.

De juf	vertellen	Liang liep voorop in de rij. Hij kende de weg op zijn duimpje.
--------	-----------	--

De juf vertelt: 'Liang liep voorop in de rij. Hij kende de weg op zijn duimpje.'

'Liang liep voorop in de rij. Hij kende de weg op zijn duimpje', vertelt de juf.

Professor A. Toom	uitleggen	Mijn nieuwste uitvinding is een robot die gevangenen in het oog houdt.
-------------------	-----------	--

Professor A. Toom legt uit: 'Mijn nieuwste uitvinding is een robot die gevangenen in het oog houdt.'

'Mijn nieuwste uitvinding is een robot die gevangenen in het oog houdt', legt professor A. Toom uit.

Liang	eraan toevoegen	Momenteel wordt de robot getest in een Zuid-Koreaanse gevangenis.
-------	-----------------	---

Liang voegt eraan toe: 'Momenteel wordt de robot getest in een Zuid-Koreaanse gevangenis.'

'Momenteel wordt de robot getest in een Zuid-Koreaanse gevangenis', voegt Liang eraan toe.

5

In de schoolkrant

- Schrijf een artikel voor de schoolkrant over het bezoek aan de professor.
- Denk aan het gebruik van hoofdletters en leestekens!

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.
- Schrijf leestekens waar het hoort.

'Onze burens zijn wegens hun geloof uit hun huis gezet', zei mama.

Papa vroeg verbaasd: 'Wegens hun geloof?'

'Ja, ze geloofden dat ze geen huur hoefden te betalen', antwoordde mama.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het plaatsen van leestekens.
- Ik herhaalde het schrijven van aanhalingstekens.

Les 1

1.1

■ Zoek van elk van de woorden het verkleinwoord.

de woning	het gezellige woninkje _____
de baby	het schattige baby'tje _____
het café	het bekende cafeetje _____
het diner	het overheerlijke dinertje _____
de paraplu	het rode parapluutje _____
de jongen	het lieve jongetje _____
het schip	het gezonken scheepje _____
het cadeau	het leuke cadeautje _____
de gsm	het nieuwe gsm'etje _____
de jury	het strenge jury'tje _____
de waterski	het waterskietje _____
de ooring	het ooringetje _____
de logé	het lieve logeetje _____
het glas	het mooie glaasje _____
de tv	het nieuwe tv'tje _____
de auto	het blauwe autootje _____



Les 2

2.1

- Zoek het verkleinwoord van de woorden in het kader.
- Vul elk van de verkleinwoorden in de goede zin in.

16

pudding – sms – koningin – blad – bosweg – foto – glas – bel – zoutvat – puppy

Schrijf je naam op een **blaadje** _____ papier.

Kreeg jij ook zo'n lief **sms'je** _____ van oma?

Mag ik jou een **glaasje** _____ water aanbieden?

Op de tafel staat een **zoutvaatje** _____.

Wij wandelen langs een **bosweggetje** _____ naar school.

's Avonds eet ik voor het slapengaan nog graag een **puddinkje** _____.

Aan de muur hangt een **fotootje** _____ van een mooie zonsondergang.

Het **puppy'tje** _____ blaft naar de postbode.

Ik hoorde een **belletje** _____ rinkelen.

Het **koninginnetje** _____ droeg een mooie hoed.

Les 3

3.1

- Lees de mop.
- Plaats leestekens waar het hoort.

12

'Ober! Ik zou graag konijn bestellen', zegt de professor.

'Zeker, meneer', antwoordt de ober.

De professor vraagt: 'Is dat wild konijn?'

De ober lacht en zegt: 'Nee, meneer, maar als u dat wilt, kunnen we het kwaad maken voor we het in de kookpot stoppen.'



Meeroefeningen

Les 1

1.1

16

- Lees de woorden.
- Schrijf met het verkleinwoord van elk van de woorden een goede zin.

pyjama pyjamaatje, zinnen zijn eigen antwoord

kolibrie kolibrietje

halsketting halskettinkje

sms sms'je

Les 2

2.1

16

- Welk woord kun je vinden?
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf het verkleinwoord van dat woord op.

w g a e e n d l w

wandelweggetje

o p f t s o a

pasfotoetje

l a v l i

villaatje

a a u l p r p

paraplutje

ng a p i l

palinkje

sch z l i e i p

zeilscheepje

d ng l i e i

leidinkje

k t n ng e i e

tekeningetje

b l s a a r d t n

strandballetje

3.1

12

- Zoek een mop in een moppenboek of op internet.
- Schrijf de mop als dialoog.
- Gebruik leestekens en aanhalingstekens waar het hoort.

eigen antwoord

Speel je mee?

- Ontcijfer de code.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

5 22 9 16 15 22 18 13 4 12 12 9 23 22 13 19 22 25 25 22 13 20 22 22 13

20 22 19 22 18 14 22 13 14 22 22 9

Verkleinwoorden hebben geen geheimen meer.

Dit kan ik al!

- Ik kan hoofdletters schrijven waar het hoort.
- Ik kan leestekens en aanhalingstekens schrijven bij een begin- en eindaanhaling.

Deze les gaat over ...

1 Een rare postzegel

- Lees de tekst.
- Bespreek samen met je buur het hoofdlettergebruik bij de gekleurde woorden.

Xia haalt de post uit de brievenbus. Haar oog valt op een rare postzegel. Ze draait de brief om en roept luidkeels: 'Een brief uit Shanghai!'

Enkele uren later weten alle inwoners van de Noordstraat in Jabbeke dat Xia's zus gaat trouwen.

'Een kaarsje branden voor de Heilige Nectaros van Aegina heeft duidelijk geholpen', gniffelt Alfons.

Alfons krijgt de tekst in het Chinees niet zo gemakkelijk gelezen. 'Misschien moet ik maar een machientje uitvinden dat een Chinese tekst naar het Nederlands kan vertalen', denkt hij hardop.

Enkele weken later, op Pinksteren, zit de familie Toom op het vliegtuig richting China.



Aan de slag!

2 Kennismaking met China

11

- Lees de zinnen.
- Kleur de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.

de chinese muur is ongeveer 6 250 kilometer lang. het is een verdedigingsmuur in het noorden van china. een half miljoen chinezen heeft er tientallen jaren aan gewerkt.

om de twaalf jaar viert men met chinees nieuwjaar het jaar van de draak. een draak staat symbool voor wijsheid en macht.

de taishan is een heilige berg in china.

de chinese stad shanghai wordt in tweeën gesplitst door de huangpu, een rivier.



3 Even mijn hoofd erbij houden

11

- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf hoofdletters waar het hoort.

1 wist je dat china na rusland en canada het grootste land van de wereld is?

Wist je dat China na Rusland en Canada het grootste land van de wereld is?

2 het ligt in azië en is net zo groot als west-europa.

Het ligt in Azië en is net zo groot als West-Europa.

3 xia ion is opgegroeid in shanghai.

Xia Ion is opgegroeid in Shanghai.

4 de tuin van haar ouders geeft uitzicht op de bergen huangshan en wuyishan.

De tuin van haar ouders geeft uitzicht op de bergen Huangshan en Wuyishan.

4 Het jawoord

12

- Markeer in de tekstballonnen de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.
- Noteer daarna wat in de tekstballonnen staat op de juiste plaats in de tekst.
- Schrijf leestekens en hoofdletters waar het hoort.

4.1

4.1

ja! voor meneer konijn zal het ook wel goed zijn. hij verstaat toch geen nederlands.

jiali, uit de noordstraat van jabbeke. neem jij meneer konijn als echtgenoot?



Alfons vraagt aan zijn dochter: 'Jiali, uit de Noordstraat van Jabbeke, neem jij

meneer Konijn als echtgenoot?'

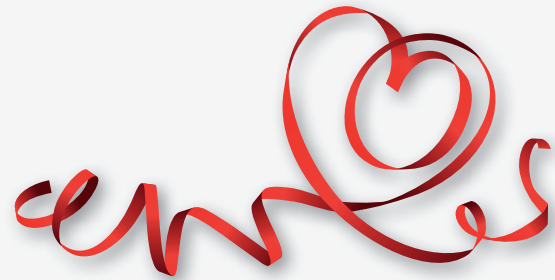
'Ja! Voor meneer Konijn zal het ook wel goed zijn. Hij verstaat toch geen Nederlands',

lacht Jiali.

5

U bent uitgenodigd!

- Schrijf een mooie tekst op de uitnodigingskaart voor het trouwfeest.
- Schrijf hoofdletters waar het hoort.



eigen antwoord



Flits!

- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf hoofdletters en leestekens waar het hoort.

liang komt terug van een dagje vissen in de Huangpu
bij thuiskomst vraagt moeder hem heb je iets gevangen
nee antwoordt liang kort
je ving toch een uiltje lacht alfons

Liang komt terug van een dagje vissen in de Huangpu.

Bij thuiskomst vraagt moeder hem: 'Heb je iets gevangen?'

'Nee!', antwoordt Liang kort.

'Je ving toch een uiltje', lacht Alfons.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder het schrijven van hoofdletters en leestekens.

Dit kan ik al!

- Ik kan weetwoorden met au of ou schrijven.
- Ik kan weetwoorden met ei of ij schrijven.
- Ik kan woorden schrijven met aan het eind een hoorbare -t.

Deze les gaat over ...

1 Leiden en lijden

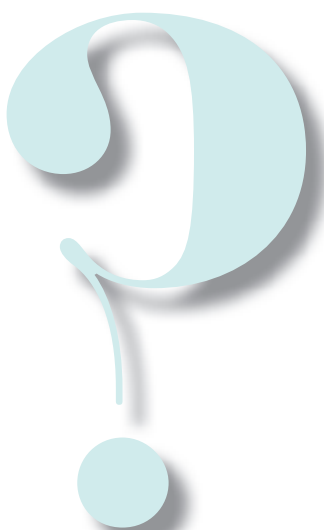
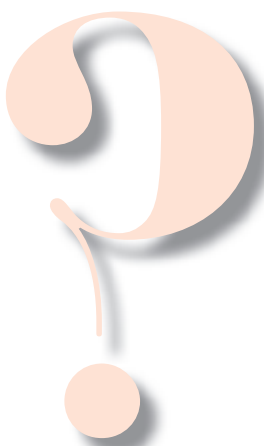
- Lees de tekst.
- Kleur de woorden die hetzelfde klinken, maar anders geschreven zijn.

De juf vertelt dat er dit jaar nog een leuke sportactiviteit zal plaatsvinden. Onze klas zal zich meten met een klas van een andere school. Er is maar één **eis**: wij gaan winnen. Het is niet de bedoeling dat we het te **bont** zullen maken. De **bond** voor sport en spel zal over de fair play waken. Het komt er dus op aan om **hout** vast te houden en het beste van onszelf te geven. Als we spelen met de **stijl** die we ons de laatste jaren hebben aangemeten, moet het zeker lukken. We rijden met de fiets. We moeten dan over een helling. Die is heel **steil**. Ik **houd** daar wel van, zo'n beetje uitdaging als opwarming. Als we de wedstrijd winnen, is er daarna voor iedereen **ijs**.



- Schrijf de woorden die je kleurde bij de juiste omschrijving.

koude lekkernij	ijs _____	kleurrijk	bont _____
hoge hellingsgraad	steil _____	natuurlijk materiaal	hout _____
vereniging	bond _____	ik doe het niet weg,	ik houd _____ het bij
manier waarop	stijl _____	iets wat moet	eis _____



Aan de slag!

2 De spelregels op een rij gezet

- Vul in elke zin het ontbrekende woord in.
- Kies woorden uit het kader.

reiken – rijken – mijt – meid – stijl – steil – berijden – bereiden – eis – ijs

Tip!

Je hebt niet alle woorden nodig.

- 1 We **bereiden** _____ ons voor op een spannende wedstrijd.
- 2 Als het **ijs** _____ is gebroken, barst de spanning los.
- 3 In onze **stijl** _____ staat sportiviteit voorop.
- 4 Ook de **meid** _____ mag haar beste beentje voorzetten.
- 5 We **reiken** _____ met z'n allen naar de top.

3 Dit is geen Chinees

- Schrijf bij elke omschrijving een woord uit het kader.

wanden – wanten – veilen – vijlen – rouw – rauw – luid – luit – leiden – lijden

■ 5.1

■ 5.1

Tip!

Zoek bij twijfel de woorden op.

- | | |
|---|---------------------|
| Een voorwerp aanbieden waarvoor men zelf een prijs kan bieden | veilen _____ |
| Heel erg hard | luid _____ |
| Ander woord voor de muren in een kamer | wanden _____ |
| Iets wat niet gekookt is | rauw _____ |
| Pijn hebben | lijden _____ |
| Dit doe je aan om je handen te verwarmen | wanten _____ |
| Muziekinstrument | luit _____ |
| Beslissen hoe iets moet verlopen | leiden _____ |
| Periode waarin je verdriet hebt om iets | rouw _____ |
| Dit kun je doen om je nagels wat korter te maken | vijlen _____ |

4 Een paartje op een paardje

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.

de zijden – zeiden – luid – de luit – de nood – de noot – het biljart – het biljard – de graat – de graad – de kou – de kauw – het bont – de bond – peilen – de pijlen – het rad – de rat



de kauw



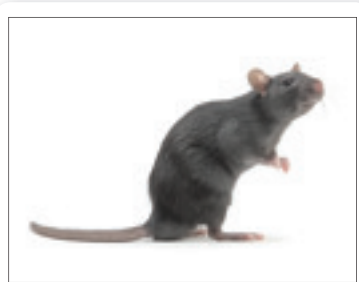
het bont



het biljart



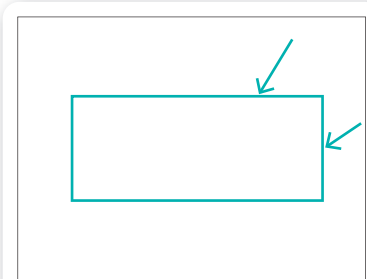
de graat



de rat



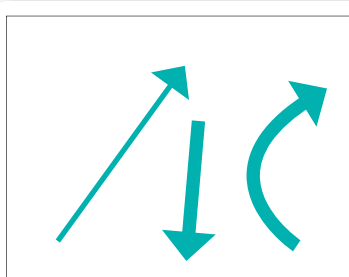
de luit



de zijden



de noot



de pijlen

5

Wat zei zij?

- Gebruik elk van de woorden in een goede zin.
- Let goed op de betekenis van de woorden.

wei eigen antwoord _____

wij _____

nauw _____

nou _____

Flits!

- Luister goed.
- Vul in elke zin het goede woord in.

1 Ik mag helpen met het bereiden _____ van het eten.

2 Meet de zijden _____ van dat vierkant!

3 De kleuter tekent een maantje _____.

4 Eet jij je groenten gaar of rauw _____?

5 Mama laat wekelijks haar nagels vijlen _____.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde woorden schrijven die hetzelfde klinken, maar anders worden geschreven.

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met een korte klank schrijven en de strategie voor verdubbelen van de medeklinker toepassen.

Deze les gaat over ...

1 Onmiddellijk actie

- Werk samen met je buur.
- Ontcijfer de codes.
- Vervang elk getal door de overeenkomstige letter in het alfabet.

1 16 16 12 1 21 19

aplaus _____

22 5 18 18 1 4 5 14

verraden _____

13 9 19 19 3 8 9 5 14

misschien _____

2 9 19 19 3 8 15 16

bisschop _____

10 21 6 6 18 15 21 23

juffrouw _____

Aan de slag!

2 Applaus voor het mooie werk

- Lees de woorden.
- Kleur de dubbele medeklinkers in elk woord.
- Schrijf de woorden over.

aplaus aplaus _____

juffrouw juffrouw _____

onmiddellijk onmiddellijk _____

verrassing verrassing _____

bisschop bisschop _____

misschien misschien _____

verraden verraden _____

parallellogram parallellogram _____

3 Misschien wat eenvoudig

■ Vul de woorden uit het kader in de juiste zin in.

verrichten – verraden – onmiddellijk – juffrouw – applaus – verrassing –
bisschop – parallellogram – verroesten – misschien

6.1

6.1

Het publiek bedankte met een luid **applaus**_____.

Een **parallellogram**_____ is een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden.

Mama vraagt om **onmiddellijk**_____ naar binnen te komen.

Mijn grootouders zorgen altijd voor een leuke **verrassing**_____ als ik jarig ben.

Als je je fiets buiten laat staan, zal die snel **verroesten**_____.

Volgend jaar gaan wij **misschien**_____ met het vliegtuig op vakantie.

Je mag niet **verraden**_____ waar ik me verstopt heb.

Onze **juffrouw**_____ geeft geen huiswerk op vrijdag.

Het vormsel wordt dit jaar bijgewoond door de **bisschop**_____.

De medewerkers van het Rode Kruis **verrichten**_____ zinvol werk.

4 Misschien wat moeilijker

■ Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

juffrouw **eigen antwoord** _____

parallellogram _____

onmiddellijk _____

misschien _____

verrassing _____

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De juffrouw tekent een parallellogram op het bord.

2 Weet jij misschien een leuke verrassing voor oma?

3 De verrader wordt onmiddellijk gestraft.

4 De bisschop rijdt met een verroeste fiets.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde weetwoorden met een dubbele medeklinker schrijven.

Weeroefeningen

Les 4

4.1

- Schrijf de mop over.
- Schrijf hoofdletters en aanhalingstekens waar het hoort.

11

jiali staat de hele dag met een koekje voor de spiegel.

12

xia vraagt: waarom doe je dat?

dan lijkt het net alsof ik er twee heb, zegt jiali.

Jiali staat de hele dag met een koekje voor de spiegel.

Xia vraagt: 'Waarom doe je dat?'

'Dan lijkt het net alsof ik er twee heb', zegt Jiali.

Les 5

5.1

- Verbind wat bij elkaar hoort.

milt	●	iets wat moet gebeuren
nou	●	niet veel plaats
ijs	●	muur
mild	●	orgaan in je buikholte
eis	●	nu
wand	●	koude lekkernij
nauw	●	zacht

- Kies een van de woorden uit.
- Gebruik het woord in een goede zin.

eigen antwoord

6.1

6

Schrijf elke reeks woorden over in alfabetische volgorde.

verroesten – parallellogram – applaus – verrichten – onmiddellijk

applaus – onmiddellijk – parallellogram – verrichten – verroesten

verraden – bisschop – misschien – juffrouw – verrassing

bisschop – juffrouw – misschien – verraden – verrassing

Speel je mee?

Ontcijfer de code.
Schrijf bij elke letter de overeenkomstige letter uit het alfabet.

Tip!
1 = a, 2 = b, 3 = c ...

13 9 19 19 3 8 9 5 14
misschien

10 21 6 6 18 15 21 23
juffrouw

1 16 16 12 1 21 19
applaus

15 14 13 9 4 4 5 12 12 9 10 11
onmiddellijk

Les 4

4.1

- Schrijf de mop over.
- Schrijf hoofdletters, leestekens en aanhalingstekens waar het hoort.

11

twee mannen beklimmen de chinese berg huangshan

12

plots glijdt de ene uit en valt in een kloof

de andere roept heb je je pijn gedaan

dat weet ik nog niet ik ben nog aan het vallen antwoordt de pechvogel

Twee mannen beklimmen de Chinese berg Huangshan.

Plots glijdt de ene uit en valt in een kloof.

De andere roept: 'Heb je je pijn gedaan?'

'Dat weet ik nog niet! Ik ben nog aan het vallen!', antwoordt de pechvogel.

Les 5

5.1

- Gebruik elk van de woorden in een goede zin.
- Zoek als je twijfelt de betekenis van de woorden eerst op.

biljard eigen antwoord

bereiden

rauw

6.1

- Schrijf bij elke omschrijving het goede woord. Noteer het lidwoord waar het kan.
- Het zijn allemaal weetwoorden met een dubbele medeklinker.

Deze dame geeft les in een school	<u>de juffrouw</u>
Meteen	<u>onmiddellijk</u>
Vierhoek met twee paar evenwijdige zijden	<u>het parallellogram</u>
Hoge geestelijke in de katholieke kerk	<u>de bisschop</u>
Dit zal ijzer doen als het met water in contact komt	<u>verroesten</u>
Iemand die iets verklapt	<u>de verrader</u>
Mogelijk	<u>misschien</u>
Luid handgeklap van een publiek	<u>het applaus</u>
Iets leuks voor iemand doen zonder dat die dat weet	<u>verrassen</u>

Speel je mee?

- Zoek de woorden.
- Volg de lijnen.
- Schrijf de woorden naast het eindpunt van het woord op.

V E R R A S E E N	<u>verrassen</u>
V E R R A D S N	<u>verraden</u>
V E R R A S E I N G	<u>verrassing</u>
V E R R A D S R	<u>verrader</u>

Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd schrijven.
- Ik kan werkwoorden schrijven die geen persoonsvormen zijn.



Deze les gaat over ...

1 Moppen tappen

- Lees de moppen.
- Schrijf de gekleurde woorden in de andere tijd.
- Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

Twee vliegen **zitten** op een paardenvijg.
Opeens **zegt** de ene vlieg tegen de andere: 'Ik ken een goede mop!'
Waarop de andere vlieg **antwoordt**: 'Ik hoop dat het geen vieze mop is, want ik zit net lekker te eten!'



Twee vliegen **zaten** _____ op een paardenvijg.
Opeens **zei** _____ de ene vlieg tegen de andere: 'Ik ken een goede mop!'
Waarop de andere vlieg **antwoordde** _____: 'Ik hoop dat het geen vieze mop is, want ik zit net lekker te eten!'

Jantje **kwam** te laat op school. Als excuus **voerde** hij aan:
'Het **was** de schuld van dat bord, juf.'
'Welk bord?', **vroeg** de verbaasde onderwijzeres.
'Dat verkeersbord waarop **stond**: Vertragen. School!'



Jantje **komt** _____ te laat op school. Als excuus **voert** _____ hij aan: 'Het **is** _____ de schuld van dat bord, juf.'
'Welk bord?', **vraagt** _____ de verbaasde onderwijzeres.
'Dat verkeersbord waarop **staat** _____: Vertragen. School!'

Aan de slag!

2 Een persoon bij een persoonsvorm

5

■ Noteer de stam.

9

■ Vervoeg het werkwoord in de gevraagde tijd.

infinitief	stam	tegenwoordige tijd
houden	ik houd _____	Tim houdt _____ de hond met beide armen vast.
werken	ik werk _____	Werk _____ je ook mee aan het project?
huren	ik huur _____	Wij huren _____ een zomerhuisje aan de Franse kust.
verhuizen	ik verhuis _____	Onze buurman verhuist _____ naar China.
vinden	ik vind _____	Vindt _____ je broer nog wel eens fossielen?
verleden tijd		
antwoorden	ik antwoord _____	Wat antwoordde _____ jij op zijn vraag?
beloven	ik beloof _____	Papa beloofde _____ om snel naar huis te komen.
proberen	ik probeer _____	Wij probeerden _____ het raadsel op te lossen.
ontmoeten	ik ontmoet _____	De meisjes ontmoetten _____ hun idool.
bestellen	ik bestel _____	Mijn zus bestelde _____ een nieuw kleedje.

3 Werk voor speurneuzen

■ Vervolledig de tabel.

infinitief	t.t.	v.t.	v.d.
groeien _____	ik groe i_____	jij groe ide_____	ik ben gegroeid
eindigen	jij eind igt_____	hij eind igde_____	zij is geë indigd_____
vragen _____	hij vraagt	jij vro eg_____	ik heb gev raagd_____
antwoorden	antwo ord_____ jij	ik antwo ordde_____	ze heeft ge antwoord
nemen	hij ne emt_____	ik na m_____	hij heeft ge nomen_____
graven _____	ik gra af_____	hij groef	ik heb ge graven_____
eisen	hij e ist_____	jij e iste_____	ik heb ge ëist_____
nieten _____	jij nie t_____	wij nie tten_____	hij heeft geniet
erven _____	ik er f_____	hij er fde_____	ik heb geërfd

4

Met de nodige aandacht

5

- Schrijf in elke zin de gevraagde vorm van het werkwoord.

1.1

9

1.1

raden	Ik raadde _____ (v.t.) het juiste antwoord. Je raadt _____ (t.t.) nooit wie ik vandaag gezien heb. Heb je zijn leeftijd juist geraden _____ (v.d.)?
beantwoorden	De directeur beantwoordde _____ (v.t.) mijn vraag onmiddellijk. De sollicitant beantwoordt _____ (t.t.) aan ons profiel. Heb je die brief al beantwoord _____ (v.d.)?
landen	Landt _____ (t.t.) je zus vandaag op Zaventem? Het vliegtuig landde _____ (v.t.) met een uur vertraging. Is de luchtballon al geland _____ (v.d.)?
besteden	Hoelang besteed _____ (t.t.) je wekelijks aan je hobby? Jorn besteedde _____ (v.t.) te weinig aandacht aan zijn huiswerk. Heb je voldoende aandacht besteed _____ (v.d.) aan die tekst?
bieden	De miljonair bood _____ (v.t.) veel euro's voor het schilderij. Hoeveel heeft hij dan geboden _____ (v.d.)? Die opdracht biedt _____ (t.t.) je weinig uitdaging.

5

Race door de tijden

- Vul in elke zin de juiste werkwoordsvorm in.
- Kies voor elke zin het juiste werkwoord uit het kader.

kopen – ontmoeten – lachen – veranderen – dansen – beslissen – dulden – afbranden

- 1 De jongeren **dansten** _____ (v.t.) tot in de vroege uurtjes.
- 2 **Lach** _____ (t.t.) je met die jongen omdat hij een fout maakt?
- 3 Vorige week zijn in onze stad vijf huizen **afgebrand** _____ (v.d.).
- 4 De rechter **duldt** _____ (t.t.) geen enkele tegenspraak.
- 5 Gisteren **ontmoetten** _____ (v.t.) wij onze nieuwe burens.
- 6 Heeft de winkelier zijn etalage **veranderd** _____ (v.d.)?
- 7 De leerkrachten **beslisten** _____ (v.t.) om voortaan geen huiswerk meer te geven.
- 8 Mijn grootouders hebben een nieuwe wagen **gekocht** _____ (v.d.).

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 Spruitjes werden voor het eerst geteeld in Brussel.

2 De agent controleert de snelheid van de auto's.

3 In de namiddag mochten we een tekening maken.

4 De man antwoordde vriendelijk op mijn vraag.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!
-
-
-
-



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van werkwoordsvormen.



Dit kan ik al!

- Ik kan werkwoorden in de goede vorm schrijven.



Deze les gaat over ...

1 Oefening baart kunst

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

'Hoeveel tijd **besteed** _____ jij aan je huiswerk?', **vraagt** _____ de juf.

Jef **antwoordt** _____ met een glimlach: 'Niet zo veel, maar ik heb wel goed **geoefend** _____ voor mijn toets.'

De volgende dag ...

De leerlingen **verwachten** _____ (t.t.) een moeilijke overhoring.

Jef **stopt** _____ het laatste spiekbriefje **zuchtend** _____ in zijn schooltas.

'Wat een pech!', **bedenkt** _____ hij. 'Nu had ik mijn spiekbriefje eindelijk **geschreven** _____ en ken ik alles uit mijn hoofd!'

Aan de slag!

2 Zij spiekt – zij spiekte – zij heeft gespiekt

9

- Maak de rijen af.

infinitief	stam	v.t. enkelvoud	v.d.
dansen	dans _____	danste _____	ik heb gedanst _____
eten	eet _____	at _____	ik heb gegeten _____
lachen	lach _____	lachte _____	ik heb gelachen _____
zingen	zing _____	zong _____	ik heb gezongen _____
praten	praat _____	praatte _____	ik heb gepraat _____
snijden	snijd _____	sneed _____	ik heb gesneden _____
drinken	drink _____	dronk _____	ik heb gedronken _____

■ Noteer de gekleurde werkwoordsvorm in de andere tijd.

tegenwoordige tijd	verleden tijd
Apotheker Janssens heeft een zaak in de Kerkstraat.	Apotheker Janssens had _____ een zaak in de Kerkstraat.
Hij hoort dat er een opnameploeg in zijn stad op ronde is .	Hij hoorde _____ dat er een opnameploeg in zijn stad op ronde was _____.
Hij vertelt _____ het nieuws onmiddellijk aan zijn vrouw.	Hij vertelde het nieuws onmiddellijk aan zijn vrouw.
Die besluit om een bezoek te brengen aan haar kapper.	Die besloot _____ om een bezoek te brengen aan haar kapper.
Enkele minuten later gaat de winkeldeur van de apotheek open. Daar staat Koen Bauwers!	Enkele minuten later ging _____ de winkeldeur van de apotheek open. Daar stond _____ Koen Bauwers!
Presentator Koen Bauwers inspecteert _____ de apotheek op netheid.	Presentator Koen Bauwers inspecteerde de apotheek op netheid.
Na aanraking met geld worden _____ de handen altijd gewassen met speciale zeep.	Na aanraking met geld werden de handen altijd gewassen met speciale zeep.
Na een grondige inspectie ontvangt de apotheker een prijs.	Na een grondige inspectie ontving _____ de apotheker een prijs.
Daarna vertrekt de opnameploeg naar een andere locatie in de gemeente.	Daarna vertrok _____ de opnameploeg naar een andere locatie in de gemeente.

- Noteer de werkwoorden in de juiste vorm.

Beste leerkracht,

Nu het einde van dit schooljaar zo dichtbij (komen) komt,

(willen) wil ik deze brief aan u

(richten) richten.

Dit jaar (zijn) was een topjaar!

We (leren) leerden veel nieuwe dingen.

(schrijven) Schrijven (kunnen) kunnen

we intussen als echte experts. Geen enkele spellingregel

(hebben) heeft nog geheimen voor ons.

Al die kennis (danken) danken we aan u en uw collega's.

Ik (zijn) ben zo blij om nu een echte Taalkanjer te zijn.

Onze klas (worden) werd in de loop van de afgelopen jaren een (h)echte vriendenclub.

U, maar ook alle andere leerkrachten, (zullen) zal ik enorm

(missen) missen.

Ik (worden) word binnenkort een echte puber,

(zeggen) zeggen mijn ouders, maar de lagere school

(zullen) zal ik niet snel (vergeten) vergeten!

(verwachten) Verwacht nog maar geregeld een bezoekje.

Bedankt voor alle leuke momenten die we het voorbije jaar hebben

(beleven) beleefd.

Onze klas (nemen) neemt op 30 juni zeker geen afscheid.

We (roepen) roepen alleen uit volle borst: 'Tot snel!'

Een heel tevreden leerling



Dit kan ik al!

- Ik kan de strategie voor het verdubbelen van de medeklinker en het verenkelen van de klinker toepassen.
- Ik kan weetwoorden met een dubbele medeklinker schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Vakantieplannen

- Lees de tekst.
- Schrijf de gekleurde woorden over in het goede vak.

Onze **juffrouw** vraagt ons of we deze **zomer** graag willen meewerken aan een **experiment**. De hele klasgroep bevestigt **onmiddellijk**, want we zijn nog niet klaar om afscheid te nemen van deze leuke **lagere** school. Er worden tijdens de vakantie een aantal sportwedstrijden georganiseerd voor **zesdeklassers** uit **verschillende** scholen. Met **affiches** zullen die worden aangekondigd. De **spanning** zal met momenten wel hoog **oplopen**. De **winnaars** wacht een leuke **verrassing**.

verdubbelen medeklinker	verenkelen klinker	weetwoorden
<u>zesdeklassers</u>	<u>zomer</u>	<u>juffrouw</u>
<u>verschillende</u>	<u>experiment</u>	<u>onmiddellijk</u>
<u>affiches</u>	<u>lagere</u>	<u>verrassing</u>
<u>spanning</u>	<u>oplopen</u>	_____
<u>winnaars</u>	_____	_____

Aan de slag!

2 Mooie herinneringen

3

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Noteer het lidwoord waar mogelijk.



de vrachtwagen _____



de goochelaar _____



de pennenzak _____



de tennisbal _____



de wereldbol _____



de olifant _____

3 Spannende vragen

3

- Werk samen met je buur.
- Zoek bij elke omschrijving het juiste woord.
- Je zoekt woorden met een dubbele medeklinker of een verenkelde lange klinker.

3.1

3.1

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | Het heeft 21 ogen, maar kan niet zien; je kunt ermee gooien | <u>dobbelsteen</u> _____ |
| 2 | Kleine pen | <u>pennetje</u> _____ |
| 3 | Meteen | <u>onmiddellijk</u> _____ |
| 4 | Niet mooi | <u>lelijk</u> _____ |
| 5 | Doos voor een bril | <u>brillendoos</u> _____ |
| 6 | Plaats waar je vakantie naartoe gaat | <u>bestemming</u> _____ |
| 7 | Geheel van verzamelde dingen | <u>verzameling</u> _____ |
| 8 | Klein station | <u>stationnetje</u> _____ |
| 9 | Deze tikken tegen de ruit als het regent | <u>waterdruppels/regendruppels</u> _____ |
| 10 | Markt waar je oude spullen kunt kopen of verkopen | <u>rommelmarkt</u> _____ |
| 11 | Kleine koningin | <u>koninginnetje</u> _____ |
| 12 | Ander woord voor opbellen | <u>telefoneren</u> _____ |
| 13 | Woonplaats van kabouters | <u>paddenstoel</u> _____ |
| 14 | Juwelen voor het oor | <u>oorbellen</u> _____ |
| 15 | Sneetjes brood met beleg | <u>boterhammen</u> _____ |
| 16 | Geen meester, maar een | <u>juffrouw</u> _____ |
| 17 | Vierhoek met twee paar evenwijdige zijden | <u>parallelogram</u> _____ |
| 18 | Luid handgeklap van een publiek | <u>applaus</u> _____ |
| 19 | Het is nog niet zeker, maar wel mogelijk | <u>misschien</u> _____ |
| 20 | Dit zal ijzer doen als het met water in contact komt | <u>verroesten</u> _____ |

4 Zinnen fantaseren

- Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

kikkerprins **eigen antwoord**

tovenaar

verrader

touwladder

5 Dubbel werk

- Zoek in een leesboek vijf woorden met een dubbele medeklinker of een verenkelde lange klank.
- Schrijf bij elk van die woorden een goede omschrijving.

1 **eigen antwoord**

2

3

4

5

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De juffrouw vertrekt onmiddellijk op vakantie.

2 Voor deze zomer heeft ze Mexico als bestemming gekozen.

3 Hopelijk vertrekt haar vliegtuig zonder vertraging.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het toepassen van de regel voor verdubbelen van de medeklinker en verenken van de klinker.
- Ik herhaalde het schrijven van weetwoorden met een dubbele medeklinker.

Weeroefeningen

Les 1

1.1

Vul de tabel aan.



infinitief	t.t.	v.t.	v.d.
betichten	jij <u>beticht</u>	wij <u>betichtten</u>	ik heb <u>beticht</u>
vermoeden	<u>vermoed</u> jij	ik <u>vermoedde</u>	ze heeft <u>vermoed</u>
slapen	ik <u>slaap</u>	hij <u>sliiep</u>	zij heeft <u>geslapen</u>
brengen	hij <u>brengt</u>	jij <u>bracht</u>	ik heb <u>gebracht</u>
onderzoeken	jij <u>onderzoekt</u>	ik <u>onderzocht</u>	jij hebt <u>onderzocht</u>
verhuizen	hij <u>verhuist</u>	zij <u>verhuisde(n)</u>	ik ben <u>verhuisd</u>
ontdekken	ik <u>ontdek</u>	jij <u>ontdekte</u>	hij heeft <u>ontdekt</u>

Les 2

2.1

Vul de tabel aan.



infinitief	t.t.	v.t.	v.d.
<u>vinden</u>	je vindt	je <u>vond</u>	je hebt <u>gevonden</u>
<u>raden</u>	je <u>raadt</u>	je <u>raadde</u>	hij heeft geraden
<u>schatten</u>	je schat	je <u>schatte</u>	je hebt <u>geschat</u>
<u>verwachten</u>	je verwacht	je <u>verwachtte</u>	hij heeft <u>verwacht</u>
<u>vechten</u>	je <u>vecht</u>	je vocht	zij heeft <u>gevochten</u>
zijn	je <u>bent</u>	je <u>was</u>	hij is <u>geweest</u>

3.1

3

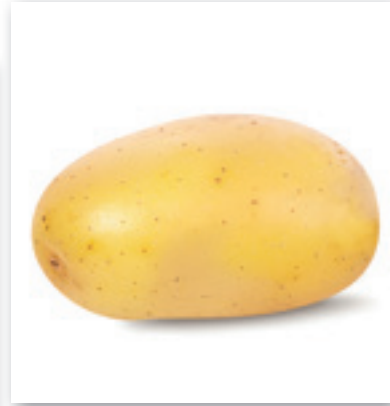
Schrijf bij elke afbeelding het goede woord met het bijbehorende lidwoord.



de helikopter



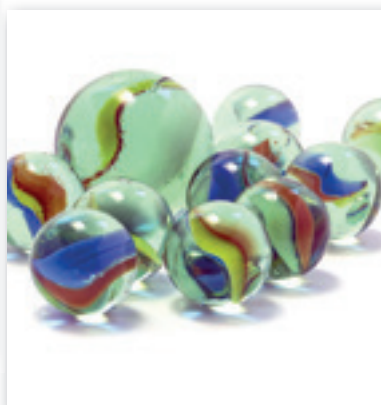
de paddenstoel/de vliegenzwam



de aardappel



de windmolen



de knikkers



de thermometer

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

Meeroefeningen

Les 1

1.1

- Gebruik de werkwoorden in een goede zin.
- Schrijf het werkwoord in de gevraagde tijd.

5

9

versperren (v.d.) versperd, zinnen zijn eigen antwoord

verliezen (t.t.) verlies, verliest, verliezen

rijden (v.d.) gereden

bereiden (v.t.) bereidde(n)

branden (t.t.) brand, brandt, branden

Les 2

2.1

- Schrijf de zinnen in de andere tijd.

5

9

1 We bezochten een interessant museum.

We bezoeken een interessant museum.

2 De kok bereidt een overheerlijke maaltijd.

De kok bereidde een overheerlijke maaltijd.

3 Mama betaalde de rekening met haar bankkaart.

Mama betaalt de rekening met haar bankkaart.

4 Wat verwacht jij van die voorstelling?

Wat verwachtte jij van die voorstelling? _____

Les 3

3.1

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.



juffrouw



onmiddellijk



parallellogram



tekenaar



verteller



bolleboos

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2 _____



LES 4

Verboden terrein

Dit kan ik al!

- Ik kan leenwoorden uit het Frans schrijven.
- Ik kan leenwoorden uit het Engels schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Taal van de buren

- Schrijf bij elke omschrijving het juiste woord uit het kader.

de laptop – de mannequin – de penalty – de croissant – de première – de blooper – de keeper

halvemaanvormig broodje	<u>de croissant</u>
doelwachter	<u>de keeper</u>
fotomodel	<u>de mannequin</u>
eerste voorstelling	<u>de première</u>
strafschop	<u>de penalty</u>
draagbare computer	<u>de laptop</u>
blunder	<u>de blooper</u>



Aan de slag!

2 Met precisie

- Lees de leenwoorden.
- Schrijf de leenwoorden juist over.

het interview	<u>het interview</u>
de barbecue	<u>de barbecue</u>
de jeans	<u>de jeans</u>
de computer	<u>de computer</u>
de smartphone	<u>de smartphone</u>


het toilet	<u>het toilet</u>
de mayonaise	<u>de mayonaise</u>
de chauffeur	<u>de chauffeur</u>
het bureau	<u>het bureau</u>
het restaurant	<u>het restaurant</u>

3

Let op de vlag!

6


- Kleur het vakje met het woord dat niet in de rij thuishoort.
- Rangschik de overige woorden in alfabetische volgorde.

	computer	chocolade	cadeau	douche
---	----------	-----------	--------	--------


cadeau – chocolade – douche

	shampoo	portefeuille	interview	trainer
---	---------	--------------	-----------	---------

interview – shampoo – trainer

	trottoir	garage	toilet	chips
--	----------	--------	--------	-------

garage – toilet – trottoir

	barbecue	mayonaise	bungalow	interview
---	----------	-----------	----------	-----------

barbecue – bungalow – interview

- Noteer de gekleurde woorden in de juiste zin.

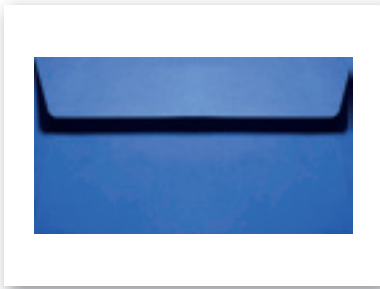
- 1 Dunne gefrituurde aardappelschijfjes noem je ook wel **chips**_____.
- 2 Tom bestelde een portie frietjes met **mayonaise**_____.
- 3 Op drukke plaatsen ben je het best waakzaam voor gauwdieven.
Let op voor je **portefeuille**_____!
- 4 Het is belangrijk dat je je **computer**_____ correct afsluit.

4 Gaan lenen bij de buren?

■ Noteer bij elke foto het juiste leenwoord met het bijbehorende lidwoord.

■ 4.1

■ 4.1



de enveloppe



de detective



de bulldozer



de portefeuille



de chocolade



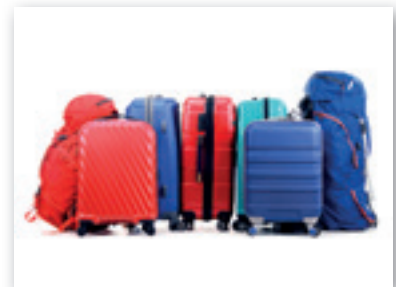
de barbecue



de cornflakes



de goal



de bagage

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2

5

Chemische reactie

- In de proefbuisjes zitten de letters van de leenwoorden door elkaar.
- Schrijf de woorden goed op.
- Begin met de gekleurde letter.



shampoo



dessert



trainer



enquête



interview

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

- 1 De inspecteurs controleren de winkeliers op netheid.
- 2 In de cafés en restaurants worden ook controles uitgevoerd.
- 3 Bij het bereiden van diners en cocktails is hygiëne belangrijk.
- 4 In interviews wordt gevraagd hoe het niveau nog kan verbeteren.
- 5 De gecontroleerde chefs ontvingen een medaille.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van leenwoorden uit het Frans en het Engels.



Dit kan ik al!

- Ik kan meervouden schrijven en daarbij de juiste spellingregels toepassen.

Deze les gaat over ...

1 Samen speuren

- Werk samen met je buur.
- Ga in een krant op zoek naar meervoudsvormen.
- Schrijf de gevonden meervouden in het goede vak.
- Zoek bij elke meervoudsvorming twee voorbeelden.

-s	's	-en
eigen antwoord _____ _____	_____	_____

'n	-ën	-a
_____	_____	_____

Aan de slag!

2 Voetbal speel je niet alleen

- Schrijf de voetbalwoorden in het meervoud.

de voetbal

de goal

de penalty

de doelman

de wedstrijd

het scorebord

de hoekschop

de scheidsrechter

de supporter

de voetballen

de penalty's

de goals

de wedstrijden

de scoreborden

de doelmannen

de scheidsrechters

de supporters

de hoekschoppen

3

Koffers vol woorden

8

■ Schrijf de woorden in de koffers in het meervoud.

15

5.1

5.1



de moskee



de symfonie



de roltrap



de pyjama



de knie



de farao



het pakhuis



het apparaat



de porie



de bosduif



de perzik



de camera



de puppy



het podium



het aquarium

de moskeeën _____

de symfonieën _____

de roltrappen _____

de pyjama's _____

de knieën _____

de farao's _____

de bosduiven _____

de pakhuizen _____

de apparaten _____

de poriën _____

de camera's _____

de puppy's _____

de podia/de podiums _____

de aquaria/de aquariums _____

de perziken _____

4

Dictee voor twee

- Neem een kaart van de stapel.
- Lees het woord hardop voor je partner.
- Je partner noteert het woord in het meervoud.
- Kijk samen na.
- Wissel de rollen om.

dictee

eigen antwoord

verbetering

Dit kan ik al!

- Ik kan verkleinwoorden schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Letterspelletje

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf het verkleinwoord op.

e j j o t n e g

jongetje _____

o t au e t j o

autootje _____

o i e k nk n j

koninkje _____

b l l t j e e e

belletje _____

a e ng t t j e

tangetje _____

e a s a j l g

glaasje _____

Aan de slag!

2 Opwarmertje

- Schrijf van elk woord het verkleinwoord.

de gsm het gsm'etje _____

de droom het droompje _____

de wandeling het wandelingetje _____

het schip het scheepje _____

de radio het radiootje _____

de paling het palinkje _____

de baby het baby'tje _____

de vulpen het vulpennetje _____



3

Zinnetjes

16

■ Schrijf het verkleinwoord van de woorden in het kader in de juiste zin.

camera – wandeling – zon – paraplu – diner – foto – taxi – pudding – sms

6.1

6.1

De familie maakt een wandelingetje door het park.

Gelukkig schijnt het zonnetje.

Oma heeft voor de zekerheid toch haar parapluutje meegenomen.

Opa heeft zijn cameraatje bij zich.

Hij wil graag mooie fotootjes maken.

Plots krijgt papa een sms'je van mama.

Ze laat weten dat het dinertje klaar is.

Als dessert maakte ze een puddinkje.

's Avonds keren mijn grootouders huiswaarts met een taxietje.

4

Fotootjes

■ Benoem de prenten.

■ Schrijf bij elke prent het verkleinwoord met het bijbehorende lidwoord.



het krokodilletje



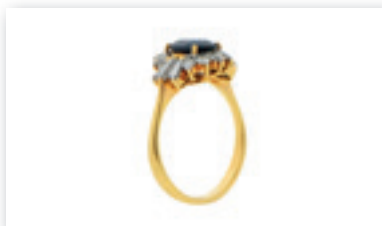
het baby'tje



het ballonnetje



het slaatje



het ringetje



het kanootje



het blaadje



het tennisballetje



het kettinkje

5

De laatste zinnnetjes

- Gebruik het verkleinwoord van elk van de woorden in een goede zin.

koning koninkje, zinnen zijn eigen antwoord

café cafeetje

tekening tekeningetje

tv tv'tje

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 Het jongetje maakt een tekeningetje voor zijn vriendinnetje.

2 Uit het radiootje klinkt een mooi melodietje.

3 Het zonnetje verschijnt als mijn parapluutje verdwijnt.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van verkleinwoorden.

Weeroefeningen

Les 4

4.1

- Lees de woorden.
- Schrijf de woorden in het juiste vak.

de baby – de journalist – het interview – de bagage – de douche – het cadeau –
de bungalow – de computer – populair – de ketchup



de journalist

de bagage

de douche

het cadeau

populair



de baby

het interview

de bungalow

de computer

de ketchup

Les 5

5.1

- Schrijf de woorden in het meervoud met het bijbehorende lidwoord.

de havik de haviken

het bureau de bureaus

de radio de radio's

de wereldzee de wereldzeeën

de waterweg de waterwegen

de pyjama de pyjama's

de logé de logés

het museum de musea/de museums

het verhaal de verhalen

de giraf de giraffen

8

15

6.1

■ Vul de zinnen aan met een verkleinwoord.

Een kleine vulpen is een **vulpennetje**_____.

Dat is geen meisje, maar een **jongetje**_____.

De koning is getrouwd met een **koninginnetje**_____.

Een heel groot huis met veel luxe is een **villaatje/kasteeltje**_____.

Als het regent, word ik niet nat onder mijn **parapluutje**_____.

Ik stuur je wel een berichtje met mijn **gsm'etje**_____.

Mijn ouders drinken graag wijn uit een mooi **glaasje**_____.

Jonas is mijn vriendje en Mira is mijn **vriendinnetje**_____.

De trein stopt in een oud **stationnetje**_____.

Ik schrijf mijn naam op een gekleurd **blaadje**_____.



Veel succes
in jouw nieuwe school,
Kanjier!

Meeroefeningen

Les 4

4.1

- Zoek in een krant vijf leenwoorden uit het Frans en vijf leenwoorden uit het Engels.
- Schrijf de woorden in het goede vak.



eigen antwoord

eigen antwoord

Les 5

5.1

- Gebruik het meervoud van de woorden in een goede zin.

moskee moskeeën, zinnen zijn eigen antwoord

hyena hyena's

perzik perziken

aquarium aquaria/aquariums

6.1

- In elke zin is een woord door elkaar geraakt.
- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf het verkleinwoord achter de zin.

Ik doe een j-a-p-y-m-a aan om te slapen.

pyjamaatje _____

Een g-n-o-i-k-n draagt soms een kroon.

koninkje _____

Neem jij een u-p-a-p-r-a-l mee?

parapluutje _____

Wij jij een l-p-s-e spelen met mij?

spelletje _____

Ik luister naar mijn i-r-o-d-a.

radiootje _____

Mijn tante draagt een gouden r-t-r-i-ou-ng-w.

trouwingetje _____

Er kruipt een w-r-e-m-o-g-n-e-r over het terras.

regenwormpje _____

Neem eens een d-b-a-l papier.

blaadje _____

Ik zie een l-s-ch-z-p-ei-i op zee.

zeilscheepje _____

Mijn opa kan niet zo goed tegen het gehuil van een b-b-y-a.

baby'tje _____



Veel succes
in jouw nieuwe school,
Kanjier!

Inhoud

Thema 9 BIO? Logisch!

Les 1 Op bezoek bij professor A. Toom p. 4

Les 2 Een rommelig kantoortje p. 9

Les 3 Tekens die je moet lezen? p. 13

Herhalingsles 1 Weeroefeningen p. 19

Herhalingsles 1 Meeroefeningen p. 21

Les 4 Een Chinese uitnodiging p. 23

Les 5 Verwarrende taal p. 27

Les 6 Ik zie dubbel p. 31

Herhalingsles 2 Weeroefeningen p. 35

Herhalingsles 2 Meeroefeningen p. 37

Thema 10 Een nieuw avontuur

Les 1 Lachen en werken p. 40

Les 2 Spieken is niet nodig p. 44

Les 3 Help! De klinkers gaan lopen! p. 48

Herhalingsles 1 Weeroefeningen p. 52

Herhalingsles 1 Meeroefeningen p. 54

Les 4 Verboden terrein p. 56

Les 5 Leuke uitstappen p. 60

Les 6 Een laatste lesje p. 63

Herhalingsles 2 Weeroefeningen p. 66

Herhalingsles 2 Meeroefeningen p. 68

Ann Dauw

ISBN 978-90-301-5887-5



9 789030 158875