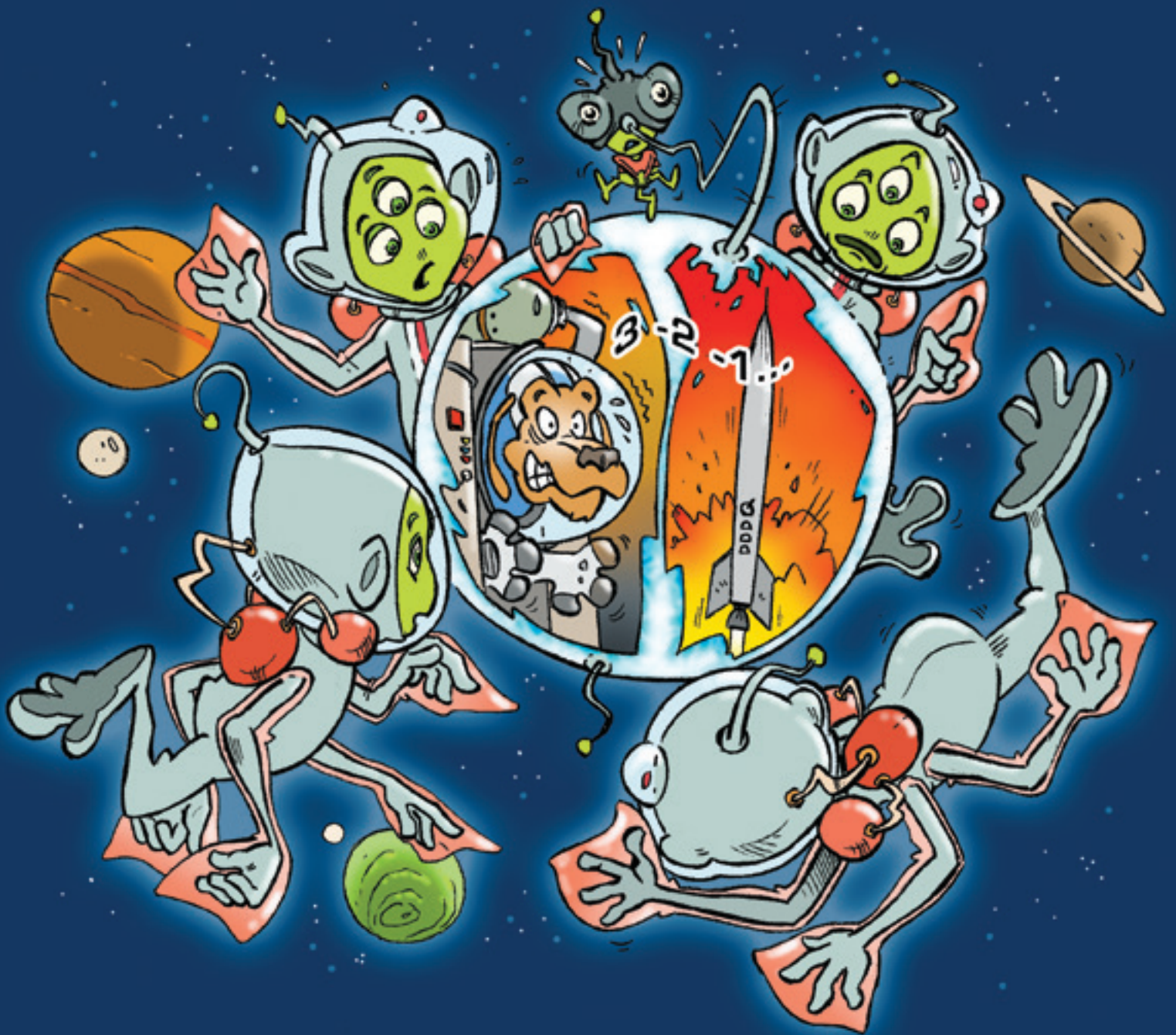


Thema 8

Ruimteraadsels



Dit kan ik al!

- Ik kan hoofdletters passend gebruiken.

Deze les gaat over ...

1 Een droomdag

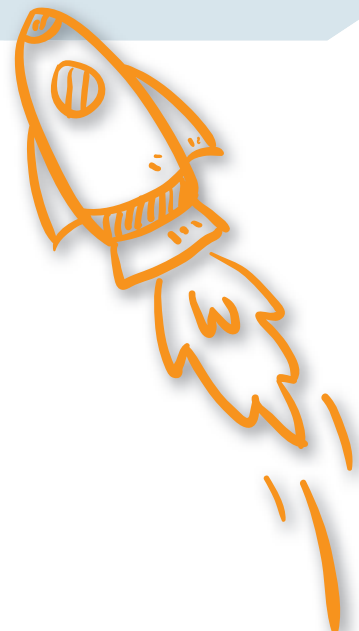
- Lees de tekst.

Zo zie je maar ...

In het West-Vlaamse dorpje Oostkerke woont Frank De Winne. Niet 'de' astronaut, maar een 42-jarige ambtenaar. Geregeld maken zijn collega's en vrienden grapjes over zijn naam.

Op een dag kreeg zijn vrouw een geniaal idee. Ze schreef haar man in voor het nieuwe televisieprogramma *Je droomdag*, zonder dat hij er iets van wist.

Een aantal weken later was het zover ... Astronaut Frank De Winne stond aan de deur van zijn naamgenoot. Onze journalist was ter plaatse en schreef een kort verslag voor de regionale krant.



Van Kristof Dierickx, onze correspondent in Oostkerke

Tijdens het weekend van **Pinksteren** gebeurde er in het **West-Vlaamse** dorpje **Oostkerke** iets bijzonders. Meer bepaald in de **Schoolstraat**, tegenover de **Sint-Michielskerk**. Daar woont **Frank**. Dankzij de hulp van zijn vrouw **Frieda** kwam de droom van de 42-jarige ambtenaar uit: een kennismaking met zijn naamgenoot **Frank De Winne**.

's **Ochtends** kwam astronaut Frank De Winne onze streekgenoot ophalen voor een rondleiding in een simulatieraket. Een helikopter vloog met het duo naar **Transinne**, een dorpje aan de **Lesse**, gelegen in de **Belgische** provincie **Luxemburg**. Onze ambtenaar richtte een gebedje tot **Theobaldus**, de patroonheilige van de angstgevoelens.

Tijdens de vlucht vertelde onze ruimtevaarder enkele leuke anekdotes.

Wist je dat astronaut De Winne vlot acht talen kan spreken? Hij spreekt **Nederlands**, **Frans**, **Engels**, **Duits**, **Russisch**, **Spaans**, **Arabisch** en **Chinees**.

Tijdens de rondleiding maakte het duo een simulatievlucht in de ruimte. Ook werd er ruimtevoeding geserveerd.

Na een leerrijke rondleiding bracht de helikopter hen terug naar het dorpje aan de **Noordzee**. Bij zijn landing bedankte de West-Vlaming zijn vrouw, de mensen van het programma *Je droomdag* en onze Belgische ruimtevaarder voor de fijne dag.

Aan de slag!

2 Naamkaartjes

- Ontwerp je eigen naamkaartje.
- Schrijf hoofdletters waar het moet.

eigen antwoord

3 Teenletters ... euh hoofdletters!

11

- Markeer de woorden waarin een of meer hoofdletters ontbreken.
- Schrijf de zin over en noteer hoofdletters waar het moet.

1.1

oostkerke is ongetwijfeld een van de mooiste dorpjes van **west-vlaanderen**.

Oostkerke is ongetwijfeld een van de mooiste dorpjes van West-Vlaanderen.

het pittoreske dorpje biedt tal van bezienswaardigheden: het kasteel van **oostkerke**, twee windmolens ...

Het pittoreske dorpje biedt tal van bezienswaardigheden: het kasteel van Oostkerke, twee windmolens ...

naast de **damse vaart** liggen mooie fietswegen die je niet links mag laten liggen.

Naast de Damse Vaart liggen mooie fietswegen die je niet links mag laten liggen.

volgens historische bronnen heeft het dorp zijn ontstaan te danken aan de heilige **sint-guthago**.

Volgens historische bronnen heeft het dorp zijn ontstaan te danken aan de heilige Sint-Guthago.

4 Belgische helden

- Zoek informatie op internet over de Belgische astronauten.
- Vul de teksten aan.



Dirk Dries David Damiaan (vier voornamen) burggraaf Frimout werd geboren in Poperinge (geboorteplaats), op 21 maart 1941 (geboortedatum). Hij was de eerste Belgische ruimtevaarder. In 1992 (jaartal) werd hij de eerste Belgische astronaut in de ruimte. Van 24 maart (vertrekdatum naar de ruimte) tot 2 april (terugkeerdatum op aarde) cirkelde Frimout als een van de zeven astronauten met de spaceshuttle Atlantis rond de aarde.



Frank burggraaf De Winne, Gent (geboorteplaats), 25 april 1961 (geboortedatum), is een Belgische ruimtevaarder. In 2002 (jaartal) verbleef hij ruim acht dagen aan boord van het internationale ruimtestation ISS. Met die ruimtevlucht werd hij de tweede Belgische astronaut. (Dirk Frimout was de eerste). Hij werd daarna in de adelstand verheven, met de titel burggraaf. Op 27 mei 2009 (jaartal) werd hij voor een tweede keer de ruimte in gelanceerd, als boordingenieur, in gezelschap van de Rus Roman Romanenko en de Canadees Robert Thirsk, voor een verblijf van zes maanden in het internationale ruimtestation ISS. Op 1 december (maand) 2009 keerde De Winne terug naar de aarde.

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met een bijzondere uitspraak juist schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Vreemde geluiden

- Lees de tekst mee in stilte.
- Luister goed naar de uitspraak van de gekleurde woorden.

Zoals verwacht deed men op Mars een vreemde **ontdekking**.

Sinds een paar weken worden er extreme temperatuurschommelingen waargenomen.

In het uiterste hoekje van Mars staat een grote ton met vreemde inhoud te borrelen.

Een **gezamenlijke** verhuis is niet langer uit te sluiten.

De volksvertegenwoordigers schakelden al de **beroemdste industriële ingenieur** van het land in om een onderzoek te starten. Met een **speciale liniaal** meet hij nauwkeurig waar het landoppervlak de hoogte ingaat door het temperatuurverschil. Hij leest de temperaturen af van een **thermometer**.



- Schrijf de gekleurde woorden in het goede vak.



Ik **hoor** de medeklinker **niet**.



Ik **schrijf** de medeklinker **wel**.



Ik **hoor** de medeklinker **wel**.



Ik **schrijf** de medeklinker **niet**.

ontdekking _____
Sinds _____
gezamenlijke _____
beroemdste _____
thermometer _____

industriële _____
ingenieur _____
speciale _____
liniaal _____

Aan de slag!

2

Geordende koffers

6

- Lees de woorden op de koffers.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.



dialoog _____

feestje _____

thans _____

voortdurend _____

ideaal _____

kampioen _____

ontbijt _____

thermometer _____

3

Gevaarlijk vat

- Noteer de bevleekte woorden juist op de schrijflieden.

2.1

2.1

ontdekking

ambtenaar

enigszins

apotheek

methode

alleszins

sinds

liniaal

gezamenlijk

dichtste

zachtjes

voortdurend

kathedraal

kruiden thee

lampion

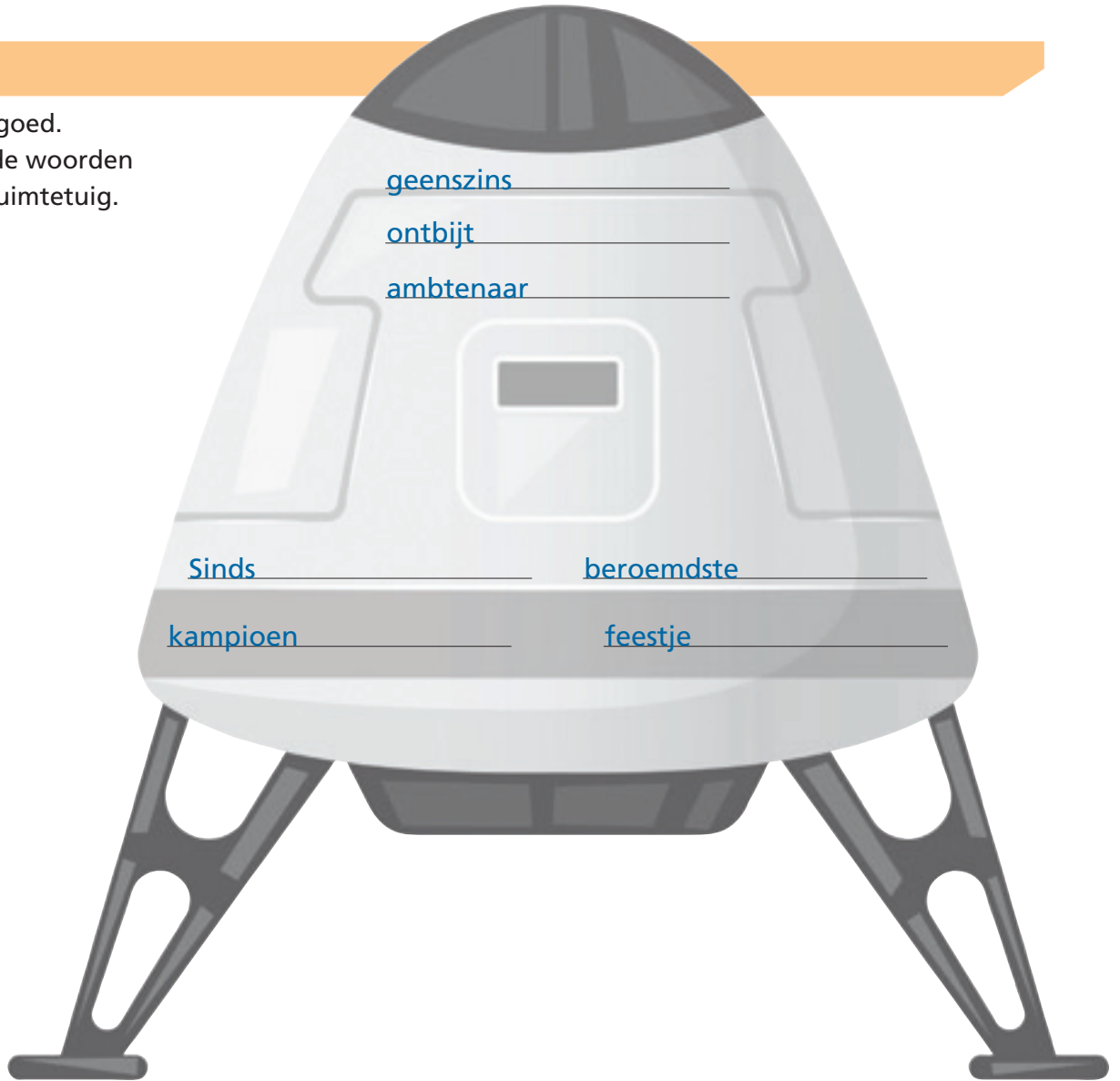
ontdekking – ambtenaar – enigszins – apotheek – methode – alleszins – gezamenlijk –
sinds – dichtste – liniaal – zachtjes – voortdurend – kathedraal – kruiden thee – lampion

beroemdste

gezamenlijk

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de woorden in het ruimtetuig.



- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met een bijzondere uitspraak.



Dit kan ik al!

- Ik kan meervouden schrijven door -s of 's toe te voegen.
- Ik kan meervouden met een trema schrijven.
- Ik kan speciale meervouden schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Marsbewoners

- Lees de tekst.
- Markeer de meervouden met apostrof **groen**.
- Markeer de meervouden met trema **geel**.
- Markeer de speciale meervouden **blauw**.



Onze Marsbewoners zijn aangekomen op aarde. Ze geloven hun ogen niet. Ze zien **auto's**, **musea**, colleges, cafés en restaurants. Tijdens hun vlucht zagen ze verschillende **zeeën**. Wat hen nu vooral opvalt, zijn de mensen met kinderen en **baby's** die door de straten wandelen. Vanuit de kerken en **moskeeën** klinken bijzondere **melodieën**. Hun ogen zijn als **camera's**, zelfs **poriën** en **bacteriën** op mensen kunnen ze zien. Maar het meest merkwaardige is een man met een soort kijkbuis. De vriendelijke man vertelt aan de rare wezens met hun gekke **knieën** dat hij **ufo's** spot. Hij zegt dat hij er al verschillende heeft zien vliegen. Hij zag ronde **ruimteschepen** en bolvormige vliegvoorwerpen. Zijn ultieme droom is om een schip van dichtbij te kunnen bekijken.

- Schrijf de meervouden over in de goede kolom.

meervouden met apostrof	meervouden met trema	speciale meervouden
auto's	zeeën	musea
baby's	moskeeën	ruimteschepen
camera's	melodieën	
ufo's	poriën	
	bacteriën	
	knieën	

Speciale meervouden

- **Woorden op -ik en -it**
De i klinkt dof. De medeklinker verdubbelt niet na een doffe klank.
Voorbeelden:
de havik – de haviken, de perzik – de perziken, de kievit – de kieviten
- **Woorden op -heid**
Woorden op -heid krijgen een meervoud op -heden.
Voorbeelden:
de waarheid – de waarheden, de zekerheid – de zekerheden
- **Woorden op -um**
Woorden die eindigen op -ium en -eum krijgen een meervoud op a of ums.
Voorbeelden:
het museum – de musea/de museums, het podium – de podia/de podiums
- **Uitzonderingen**
de stad – de steden, het schip – de schepen, het glas – de glazen



Aan de slag!

2

Ssst ... ik kies een s!

8

- Schrijf de woorden in het meervoud.
- Plaats ze in de juiste kolom.

bureau – risico – cadeau – farao – ufo – wagen – café – massa –
hobby – collectie – firma – actrice

meervoud op -s	meervoud op 's
bureaus	risico's
cadeaus	farao's
wagens	ufo's
cafés	massa's
collecties	hobby's
actrices	firma's
_____	_____

3 Planeten zoeken

8

- Kleur de letter bij de juiste schrijfwijze.
- Schrijf het meervoud goed op.

beeld	-s	O	beelden
	-en	U	

ree	-ën	N	reeën
	-ï'n	M	

auto	's	R	auto's
	-s	K	

café	's	O	cafés
	-s	U	

melodie	-ën	A	melodieën
	-ï'n	I	

niveau	's	T	niveaus
	-s	S	

- Maak met de gekleurde letters de naam van een planeet.

De naam van de planeet is Uranus.

4 Ze zijn liever met velen

- Benoem de prent.
- Schrijf wat je ziet in het meervoud. Vergeet het lidwoord niet.

3.1

3.1



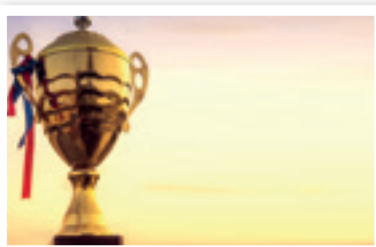
de moskeeën



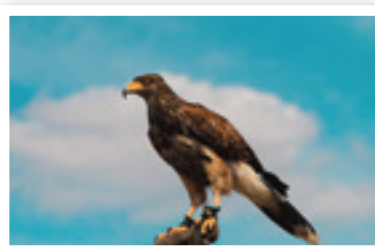
de podia



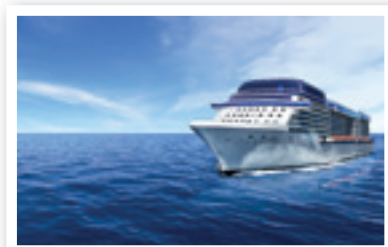
de musea/ de museums



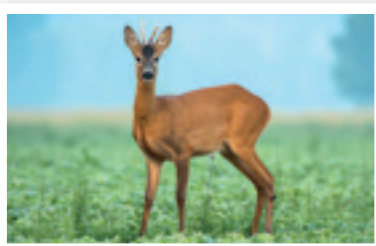
de trofeeën



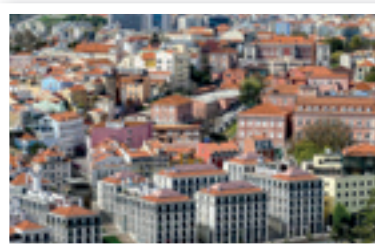
de haviken/ de vogels



de schepen



de reeën



de steden

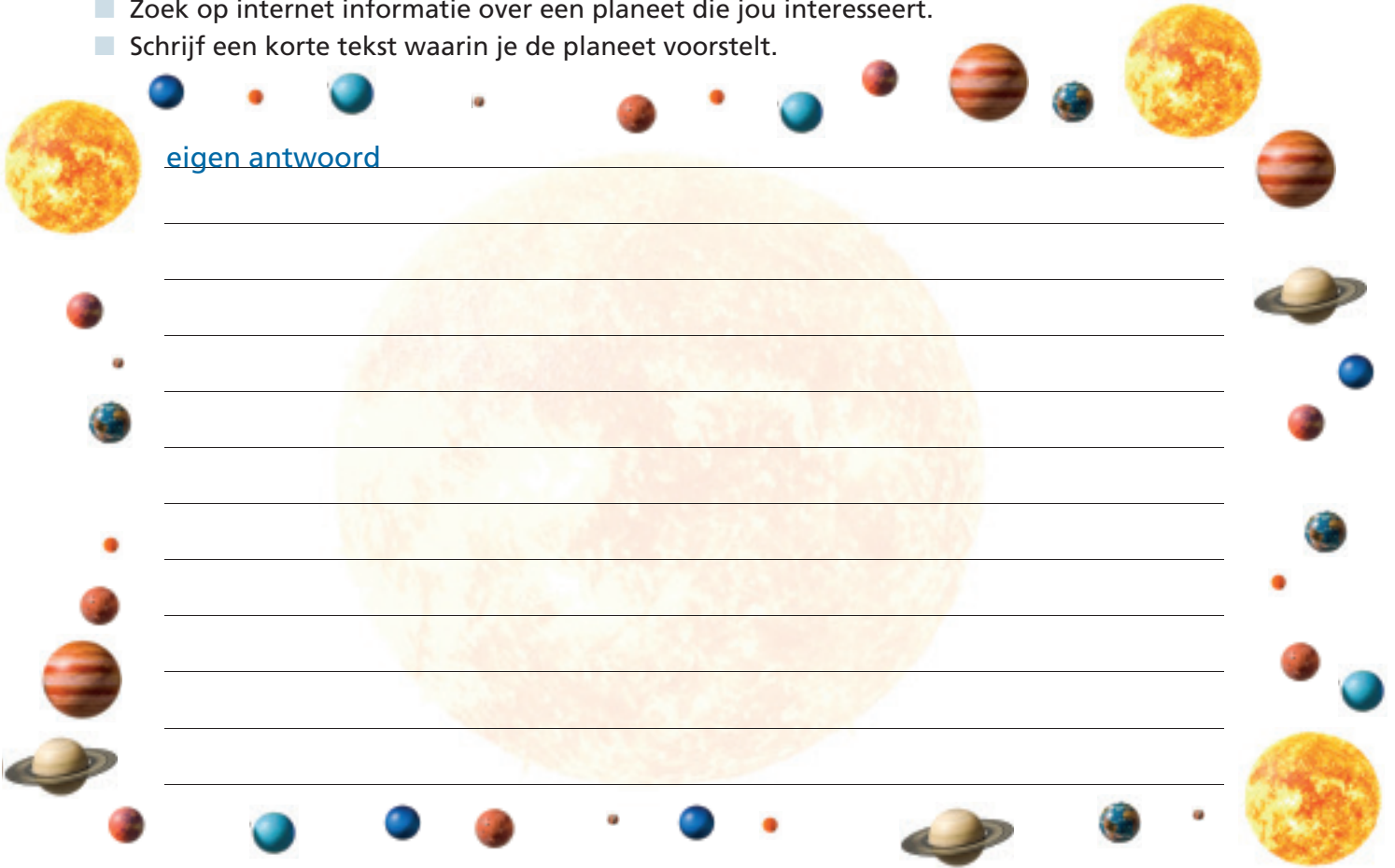


de puppy's

5

Is er leven op Pluto?

- Zoek op internet informatie over een planeet die jou interesseert.
- Schrijf een korte tekst waarin je de planeet voorstelt.



eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

In de musea worden veel foto's verspreid.

Een professor onderzoekt de bacteriën op Mars.

De wezens vliegen terug met hun ruimteschepen.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van meervouden met apostrof en trema.
- Ik leerde meervouden van woorden op -um schrijven.

Les 1

1.1

- Lees de tekst.
- Kleur de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.

11

mars, 12 maart 2019

het ziet er naar uit dat er een grote verhuis op til is.

de bewoners van de planeet mars moeten op zoek gaan naar een nieuwe woonplaats.

jupiter en mercurius komen alleszins niet in aanmerking.

de plaatselijke volksvertegenwoordigers, emilio moritus en casper plutonium, zetten alles op alles om nog voor de grote vakantie en geschikte locatie te vinden.

in de stad wolido zijn de inwoners alvast druk aan het inpakken.

meer nieuws volgt later.



Les 2

2.1

- In elke zin is een woord door elkaar geraakt.
- Schrijf het woord goed op.

De **ste-roemd-be** zanger van ons land treedt op in het Sportpaleis. beroemdste

Wij oefenen een **a-di-loog** voor Frans. dialog

Een **nieur-ge-in** bedenkt nieuwe producten. ingenieur

De les start altijd met een **men-ke-za-lij-ge** opdracht. gezamenlijke

De professor deed een geweldige **king-dek-ont**. ontdekking

Onze **me-ther-ter-mo** is kapot. thermometer

Die man wil **du-voort-rend** het woord nemen. voortdurend

De **ter-di-me-a** van een cirkel is gelijk aan twee keer de straal. diameter

Les 3

3.1

- Schrijf de woorden in het meervoud.
- Schrijf ze in het goede vak.

8

15

bureau – ruimteschip – hoofdstad – idee – etalage – autoradio –
hobby – podium – bacterie – melodie – café – agenda

meervouden op -s	meervouden met apostrof
bureaus _____	autoradio's _____
etalages _____	hobby's _____
cafés _____	agenda's _____

meervouden met trema	andere meervouden
ideeën _____	ruimteschepen _____
bacteriën _____	hoofdsteden _____
melodieën _____	podia _____

Speel je mee?

- Schrijf de kronkelwoorden goed op.

k i o
k i o
e g u
p x u

ontdekking _____

r e v
n p o
p r o
x r o

voortdurend _____

i o k
p e k
a m e

kampioen _____

i e n
z s u
s s u
g i

enigszins _____

k e l
i u e
v a

haviken _____

i u e
r u e
a m e
n b

aquarium _____

Meeroefeningen

Les 1

1.1

- Zoek op internet een tekst over ruimtevaart.
- Zoek woorden met een hoofdletter.
- Schrijf minstens twee woorden bij elke reeks.

11

eigennamen

eigen antwoord

aardrijkskundige namen

afleidingen van aardrijkskundige namen

Les 2

2.1

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf de woorden goed op.

a e i a s p l c

speciaal

s s e n n g z i i

enigszins

o g n n t i d k e k

ontdekking

a a a e i m t r l

materiaal

s t e h l e e o i r

theorieles

i d s r e l n u t i e

industrieel

n k e a n m e p o i

kampioenen

g z m n l k e a e i j

gezamenlijk

o o u e v r t d r n d

voortdurend

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 **eigen antwoord**

2

Les 3

3.1

- Gebruik het meervoud van de woorden in een goede zin.

epidemie **epidemieën, zinnen zijn eigen antwoord**

ruimteschip **ruimteschepen**

museum **musea**

programma **programma's**





Dit kan ik al!

- Ik kan meervouden met een apostrof of trema schrijven.
- Ik kan speciale meervouden schrijven.
- Ik kan meervouden van woorden op -um schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Draai maar aan het rad

- Elk om de beurt mag een letter zeggen.
- Vul de letters op de goede plaats in.

U	I	T	N	O	D	I	G	I	N	G	S	B	R	I	E	F
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Aan de slag!

2 Bekende astronauten schrijven zonder fouten

8

- Kleur bij elk woord de juiste meervoudsvorm.

15

zee	zeeën
	zeën

café	cafés
	café's

camera	cameras
	camera's

ruimteschip	ruimteschappen
	ruimteschepen

museum	museums
	musea

astronaut	astronauten
	astronauts

■ Lees de brief.

■ Noteer de gekleurde woorden in het meervoud.



Beste **collega** (**collega's** _____),

Zoals jullie al hebben vernomen, heb ik

een week (**weken** _____) geleden bijzonder bezoek

gekregen. Niemand minder dan onze Belgische ruimtevaarder Frank

De Winne heeft mijn **droom** (**dromen** _____) in vervulling

gebracht.

Samen vlogen we over **een stad** (meerdere **steden** _____)

naar Transinne, waar ik **een demonstratie** (**demonstraties** _____)

in een raketsimulator kreeg. Het was net alsof ik met

een ruimteschip (**ruimteschepen** _____) kon vliegen. Ik bezocht

ook **een museum** (**musea/museums** _____) over ruimtevaart.

Die fantastische dag is een mijlpaal in mijn leven.

Langs deze weg wil ik jullie dan ook graag uitnodigen voor

een hapje (**hapjes** _____) en

een drankje (**drankjes** _____) om samen met mij naar de

gemaakte **video** (**video's** _____)

en **foto** (**foto's** _____) te kijken. Ik wil jullie heel graag mijn

verhaal (**verhalen** _____) kunnen vertellen.

Dat moment zal volgende vrijdagavond plaatsvinden bij ons thuis.

Mogen we je ook verwachten?

Groeten,

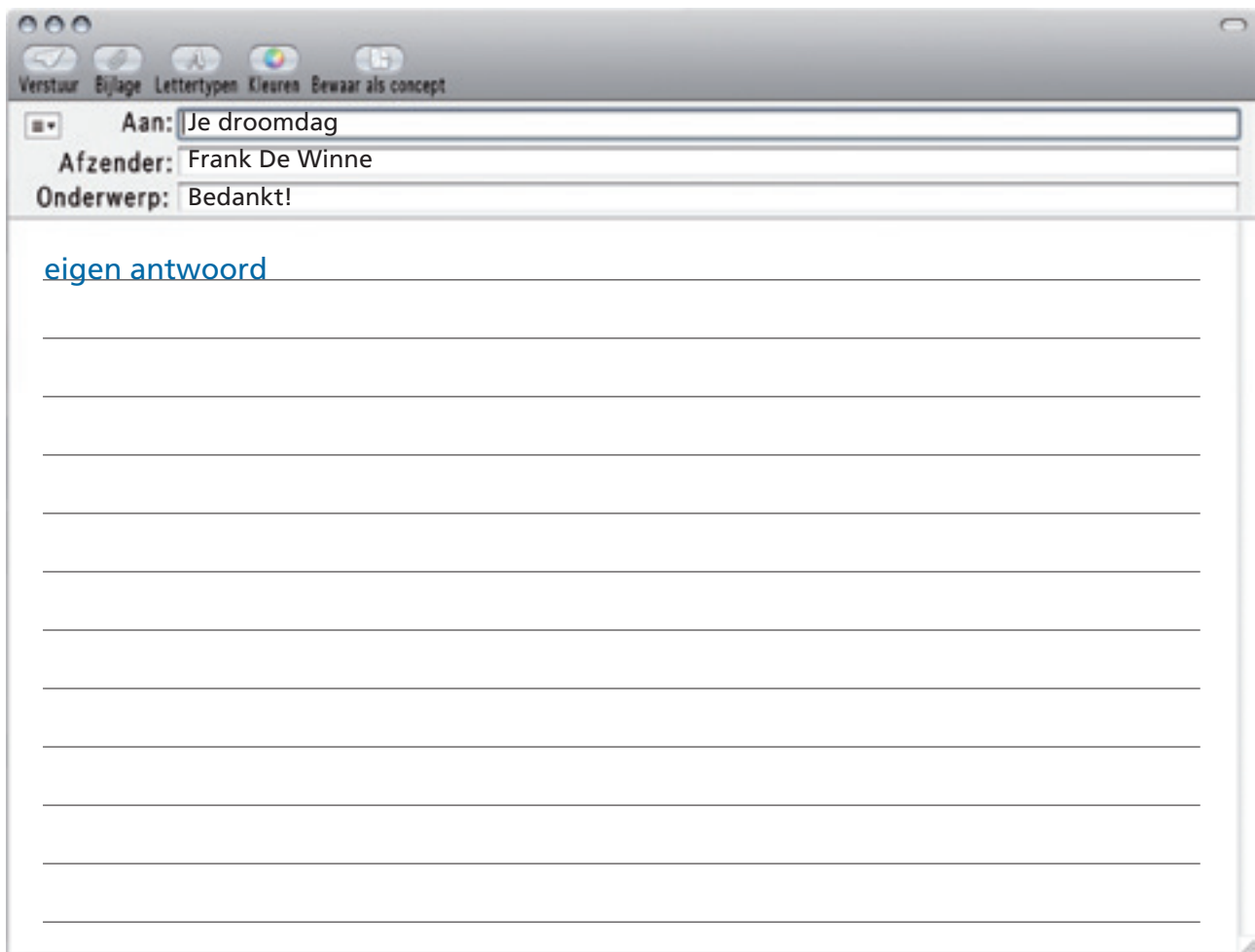
Frank De Winne

Schoolstraat 6b

8340 Oostkerke

4 Bedankmail

- Schrijf uit naam van Frank De Winne een bedankmail aan de programmamakers.
- Gebruik zoveel mogelijk meervoudsvormen.



The screenshot shows an email client interface with a toolbar at the top containing icons for 'Verstuur', 'Bijlage', 'Lettertypen', 'Kleuren', and 'Bewaar als concept'. Below the toolbar, the email fields are filled with: 'Aan: Je droomdag', 'Afzender: Frank De Winne', and 'Onderwerp: Bedankt!'. The main body of the email is a large text area with horizontal lines, starting with the blue text 'eigen antwoord'.

5 Astronauten werken samen

- Schrijf vijf zelfstandige naamwoorden uit de voorgaande lessen op.
- Dicteer ze aan een klasgenoot.
- Je klasgenoot schrijft het meervoud op.
- Bespreek samen de fouten.
- Draai de rollen om.

gekozen woorden	meervoudsvormen
<p>eigen antwoord _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>eigen antwoord _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zin op.

Frank vertelde over ufo's en planeten.

De astronaut ontwikkelt programma's voor ruimtevaarders.

Hij verduidelijkt zijn ideeën aan de geïnteresseerden.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder het schrijven van meervouden met apostrof en trema.
- Ik oefende verder het schrijven van speciale meervouden.

Dit kan ik al!

- Ik kan leenwoorden uit het Engels en het Frans schrijven.

Deze les gaat over ...

1 In de krant

- Lees het artikel.
- Ga samen met je buur op zoek naar leenwoorden uit het Engels en het Frans.
- Kleur de leenwoorden uit het Engels **groen**.
- Kleur de leenwoorden uit het Frans **blauw**.

Eergisteren werd een vreemde ontdekking gedaan in Lemmer, een plaats in Nederland. Die locatie is bekend bij veel watersportliefhebbers en rijkelui. De ontdekking werd gedaan in het tarweveld achter het majestueuze vakantiecomplex Beachpark Royal: het vakantieoord voor mensen die graag een centje willen neertellen voor hun vakantie. In ruil daarvoor krijg je een luxueuze **bungalow** met een met marmer betegelde **douche** en een **toilet** uitgerust met de laatste technologische snufjes. Je krijgt een eigen kok toegewezen die voor jou een **diner** bereidt dat volledig aan je wensen voldoet.

Altijd staat er een **chauffeur** klaar, als je het park zou willen verlaten. Het domein wordt bewaakt door **bodyguards** die je aan hun **shirt** kunt herkennen. Voor enkele eurootjes meer kun je een kinderjuf inhuren die enkele uren komt **babysitten**.

Beachpark Royal is de favoriete bestemming van beroemdheden. Zelfs de Franse **premier** tref je hier soms aan.

Goed beveiligd, denk je ... Daar kan niets mislopen! Dan heb je het bij het verkeerde eind.

Eergisteren besloot een bekende sporter na een heerlijke **barbecue** nog een toertje te fietsen met zijn **mountainbike**.

Toen hij langs de tarwevelden fietste, merkte hij twee grote cirkels op in het graan.

Merkwaardig genoeg zag hij in beide graancirkels de letter L staan.

Na onderzoek van de politie bleek dat de bekende zangeres Lala er iets mee te maken had.















Ze had graag een uniek panoramisch uitzicht, wanneer ze haar thee dronk en een stukje **cake** at. Ze werd vriendelijk verzocht om zich naar het **bureau** van de **manager** te begeven.

Aan de slag!

2 Verhuizende ufo's

- Zet de lettergrepen in de goede volgorde.
- Schrijf het woord goed op.
- Komt het leenwoord uit het Frans of uit het Engels? Omkring de juiste vlag.

nir-ve-sou	<u>souvenir</u>		
------------	-----------------	--	---

te-feuil-por-le	<u>portefeuille</u>		
ter-view-in	<u>interview</u>		
tain-bike-moun	<u>mountainbike</u>		
yo-nai-ma-se	<u>mayonaise</u>		
low-ga-bun	<u>bungalow</u>		
dail-me-le	<u>medaille</u>		
cue-be-bar	<u>barbecue</u>		

4 Codetaal

- Ontcijfer de code.
- Welke woorden kun je vinden?
- Schrijf ze in de tabel.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2 13 10 17	jury	21 26 1 8 11	chips
8 7 6 17	pony	14 19 21 21 1 6	vaccin
14 1 11 1 12 23	visite	23 12 19 25 23	etage
3 23 23 8 23 10	keeper	10 23 12 7 13 10	retour
21 19 3 23	cake	2 7 20	job

5 Waar woon jij?

- Noteer de ontbrekende letters in de woorden.
- Schrijf de woorden bij de juiste vlag.

Tip!

Leenwoorden uit het Latijn horen ook bij de Italiaanse vlag.

prima____ chequ__e comput____er interview____ spaghet____i
 week____end vill____a mac____aroni car____avan enqu____ête
 cour____eur trai____ner

		
caravan	weekend	prima
enquête	trainer	spaghetti
cheque	interview	macaroni
coureur	computer	villa

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

De beroemdste keeper kreeg een ideaal contract aangeboden.

De ambtenaar vergat zijn portefeuille in de apotheek.

Bij een heerlijke barbecue hoort alleszins zelfgemaakte mayonaise.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van leenwoorden uit het Engels en het Frans.



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen schrijven in de tegenwoordige tijd.
- Ik kan persoonsvormen schrijven in de verleden tijd.
- Ik kan voltooid deelwoorden schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Kijk wat ik kan!

- Vul de tekstballonnen aan met dingen waar jij goed in bent.
- Je mag in elke tekstballon maar één woord invullen.

Ik kan eigen antwoord _____.

Ik kan _____.

Ik kan _____.

Ik kan _____.

Ik kan _____.

Aan de slag!

2 Stap voor stap, zo doe ik dat

5

- Noteer de stam.

9

- Onderstreep het onderwerp.

- Vul de gevraagde vorm van het werkwoord in.

infinitief

stam

drijven (t.t.)	<u>drijf</u> _____	Het schip <u>drijft</u> _____ op de oceaan.
dromen (v.t.)	<u>droom</u> _____	De zangeres <u>droomde</u> _____ over ruimtewezens.
landen (v.t.)	<u>land</u> _____	Het ruimteschip <u>landde</u> _____ in een tarweveld.
geloven (t.t.)	<u>geloof</u> _____	<u>Geloof</u> _____ <u>jij</u> dat ruimtewezens echt bestaan?
lezen (t.t.)	<u>lees</u> _____	<u>Leest</u> _____ <u>je kleine broer</u> veel boeken over ruimtevaart?
bestellen (v.t.)	<u>bestel</u> _____	De zangeres <u>bestelde</u> _____ een lekkere cocktail.
beleven (v.t.)	<u>beleef</u> _____	<u>Wij beleefden</u> _____ spannende avonturen.
branden (t.t.)	<u>brand</u> _____	Het licht <u>brandt</u> _____ nog in de klas.

3 Spelen met werkwoorden

5 Vul de gevraagde werkwoordsvorm in.



9 **infinitief**

- reizen (v.t.) **Reisde** _____ jij al een keer naar Azië?
- onthouden (t.t.) Waarom **onthoud** _____ jij die formule niet?
- verwachten (v.t.) De manager **verwachtte** _____ een antwoord van de zangeres.
- verkleeden (t.t.) De goochelaar **verkleedt** _____ zich niet zo graag.
- bevrijden (v.t.) Ik **bevrijdde** _____ gisteren een vogeltje uit het net.
- verbranden (v.t.) De kleuter **verbrandde** _____ zijn vingers aan de kachel.
- verplichten (t.t.) Mijn ouders **verplichten** _____ mij om een fietshelm te dragen.
- besteden (t.t.) **Besteed** _____ jij veel tijd aan je schoolwerk?
- verwoesten (v.t.) De orkaan **verwoestte** _____ het kustdorp.
- belanden (v.t.) Wij **belandden** _____ gisteren op de verkeerde trein.
- vinden (v.t.) De professor **vond** _____ een verklaring voor het fenomeen.
- racen (t.t.) De mountainbiker **racet** _____ met zijn fiets door het bos.

4 Aan jou de keuze!

- Kies een onderwerp en een werkwoord.
- Schrijf drie zinnen in de tegenwoordige tijd.
- Schrijf drie zinnen in de verleden tijd.
- Het mogen grappige zinnen zijn!

de ruimtewezens – de zangeres – de piloot – de manager – de commissaris – de professor – organiseren – ontdekken – landen – vertrekken – playbacken – beantwoorden

tegenwoordige tijd

- 1 **eigen antwoord** _____

- 2 _____

- 3 _____

verleden tijd

1 eigen antwoord

2

3

5

Ben jij een goede reporter?

Je wilt wat meer te weten komen over het ruimtewezen in de kamer van zangeres Lala.

Je hebt een interview van haar afgenomen en schrijft er een krantenartikel over.

■ Schrijf een kort krantenartikel.

■ Gebruik persoonsvormen in de tegenwoordige en in de verleden tijd.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

De weerman waarschuwt voor hevige windstoten.

De juf feliciteerde mij met mijn uitzonderlijke prestatie.

De manager ontvluchtte het gebouw.

Het ruimtewezen bevindt zich nog in de kamer.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en in de verleden tijd.

Les 4

4.1

8

15

■ Benoem de afbeeldingen.

■ Schrijf bij elke afbeelding het meervoud met het bijbehorende lidwoord.



de kiwi's



de horloges



de piano's



de vaten



de ufo's



de lolly's



de perziken



de sleeën





de aquariums/de aquaria

5.1

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streepje tussen de woorden.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

jeep chocolade trottoir interview barbecue computer cadeau portefeuille chauffeur jeans douche

	
<p>chocolade _____</p> <p>trottoir _____</p> <p>cadeau _____</p> <p>portefeuille _____</p> <p>chauffeur _____</p> <p>douche _____</p> <p>_____</p>	<p>jeep _____</p> <p>interview _____</p> <p>barbecue _____</p> <p>computer _____</p> <p>jeans _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



6.1

5
9

- Schrijf de stam.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de zin in.

infinitief

stam

schilderen (v.t.)	<u>schilder</u>
vergaderen (t.t.)	<u>vergader</u>
rekenen (v.t.)	<u>reken</u>
betalen (t.t.)	<u>betaal</u>
verwachten (v.t.)	<u>verwacht</u>
beslissen (t.t.)	<u>beslis</u>
starten (v.t.)	<u>start</u>
houden (t.t.)	<u>houd</u>
inspecteren (t.t.)	<u>inspecteer</u>
verraden (v.t.)	<u>verraad</u>

De kunstenaar schilderde een mooi portret.

De directeur vergadert dagelijks.

De trainer rekende op mijn aanwezigheid.

Betaal jij zelf de kosten van jouw gsm?

Ik verwachtte veel meer van die voorstelling.

Dit jaar beslist mama waar we op vakantie gaan.

De wedstrijd startte met een minuut stilte.

Houdt je broer van luide muziek?

De piloot inspecteert zijn vliegtuig.

Mijn zus verraadde mijn verstopplaats.

